

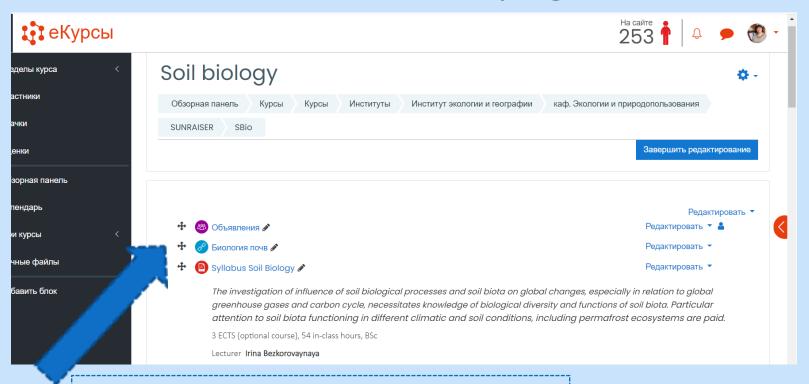


The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Course Presentation SOIL BIOLOGY

Course title page



link to the Russian version of the course:

https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16608

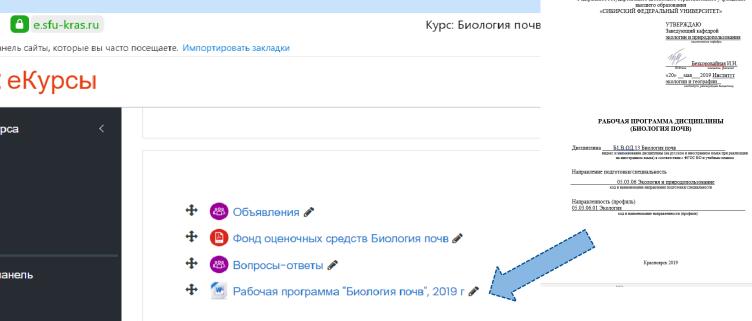
The main tools of the platform Moodle used by the student when studying the training course "SOIL BIOLOGY" are:

- General Course Description Tool
- Curriculum Tool
- Tool "Training Schedule" (instruction on the use of an educational resource)
- Lecture and infornation page tools (theoretical material)
- Video Resources tool (additional training video on course sections)
- Forom tool (for presenting and discussing practical assignments)
- Additional Resources tool (links to additional educational materials and information resources)
- Tool "Tests" (control of assimilation of the studied material)

The teacher can control the learning process using the "Electronic journal" tool.

Syllabus of the course

organizational materials



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Министерство образования и науки РФ

Изучение дисциплины «Биология почв» осуществляется с пользованием электронной информационно-образовательной среды ИОС) СФУ - е.sfu-kras.ru. С целью обеспечения индивидуального ограниченного доступа обучающихся в течение всего периода обучения ебно-методическое обеспечение (УМО) дисциплины размещено в ЭИОС ÞУ, режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16608

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

Дисциплина базируется на знаниях, приобретенных студентами при учении дисциплин: Почвоведение, Общая экология, Экология вкроорганизмов, Экология растений, Экология животных и др. При учении «Биология почв» закладываются основы для дальнейшего пешного усвоения дисциплин направления Экология и

Дисциплина «Биология почв» относится к вариативной части учебного ана профиля подготовки 05.03.06.01 Экология по направлению 05.03.06.

2 Объем дисциплины (модуля)

1.5 Особенности реализации дисциплины Дисциплина реализуется на русском языке.

ограммы высшего образования.

сология и природопользование.

иродопользование.

	Boero.	Семестр			
Вид учебной работы	зачетных		П	4	
Didd y section paceria	единиц		ш		
	(акад. часов)		П		
бщая трудоемкость дисциплины	3 (108)			3 (108)	
онтактная работа с преподавателем:					
нятия лекционного типа	1 (36)			1 (36)	
вития семинарского типа	0,5 (18)			0,5 (18)	
том числе: семинары	0.5 (18)	П	П	0.5 (18)	
практические занятия			П		
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование					
групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иные виды внеаудиторной контактной работы		_	\perp		
Самостоятельная работа обучающихся:					
изучение теоретического курса (ТО)	1,5 (54)			1,5 (54)	
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)			П		
курсовое проектирование (КР)					
Вид промежуточной аттестации	зачет	Г		зачет	
(зачет, экзамен)		L	Ц		

Lecture

- Введение Современные проблемы Биологии почв »
 - 💠 🕜 Почвенное биологическое разнообразие 🖋
 - 💠 🕜 European Atlas of Soil Biodiversity 🖋
 - 💠 🕒 Введение в биологию почв 🖋

Что изучает «Биология почв» ? История формирования и основные проблемы











Links to official sites, articles, reports



The Global Soil Biodiversity Report

With contributions from over 100+ scientists worldwide











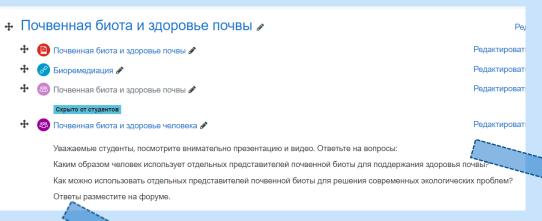


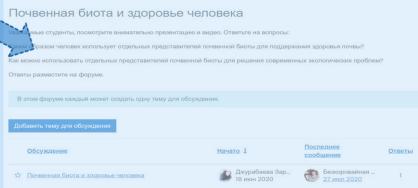




WITHOUT PROTECTING THE SOIL, IT WILL BE IMPOSSIBLE TO FEED A GROWING WORLD POPULATION, keep global warming below 2 degrees Celsius, or halt the loss of biodiversity.

Using a video resource







Биоремедиация

ПОЧВЕННЫЕ ДЕТРИТНЫЕ ПИЩЕВЫЕ СЕТИ



Forums

Трофические сети и особенности почвенной детритной сети 🖋

- Почвенные трофические сети 🔗
- Трофические цепи в почве 🔗
- Деструкционные сукцессии в почве 🖋
- Деструкционные сукцессии.
- 8 Почвенные детритные сети 🔗
- 8 Вопрос к заданию "Деструкционные сукцессии в почве" 🔗

Редактировать *

Редактировать 🔻

Редактировать 🔻 🏝

Редактировать 🔻 🏝

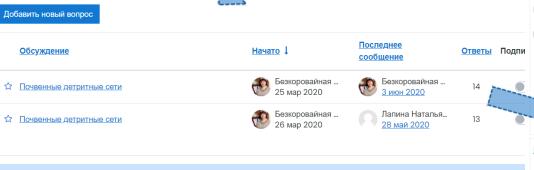
Редактировать •

Редактировать 🔻 🖁

Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

Почвенные детритные сети



Re: Почвенные детритные сети

Ø.

от Сыроежко Михаил Юрьевич - Четверг, 26 Март 2020, 11:23

1)что консумент не сможет существовать без продуцента. Продуценты не смогут производить органику (так как их не будет) и консументы могут погибнуть

Пример: Нематода может паразитировать гриб, но так же гриб может охотиться на нематоду.

2)Они могут регулировать их численность, за счет развитой всеядности

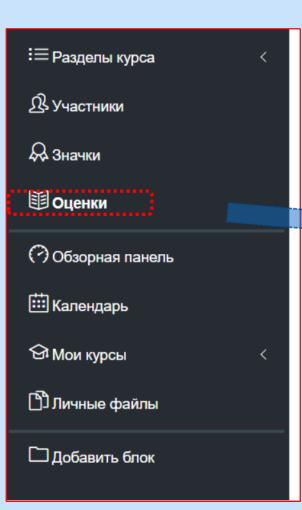
Постоянная ссылка Показать сообщение-родителя Редактировать Отделить Удалить Ответить

Re: Почвенные детритные сети от Михнева Таисия Владимировна - Четверг, 26 Март 2020, 11:25

1)Прямая обратная связь означает, что консументы контролируют численность продуцентов.

2) В детритной цепи распространена всеядность, поэтому консументы первого и второго порядка могут питаться растениями.

Постоянная ссылка Показать сообщение-родителя Редактировать Отделить Удалить Ответить



Final control

91	пемент оценивания		Оценка		
ı	■ Биология почв				
	Трофические цепи в почве		-		
	В Деструкционные сукцессии в почве		-		
	Вопросы по статье Хазиева "Функциональная роль опроцессах"	ферментов в почвенных	-		
	Использование почвенных организмов в диагностик	се и индикации почв	-		
	Биогеоценотические функции почв	Босоногова София	■ 🌶	ЭБ18-01Б	ИЭГ
	Почвенные автотрофы	Олеговна			
	Почвенные гетеротрофы	Гусев Ярослав Романович	₩ 🇨	ЭБ18-01Б	ИЭГ
	В Функциональные группы почвенной биоты	Гуц Мария	₩ 🌶	ЭБ18-01Б	ИЭГ
	∑ Итоговая оценка за курс Включая незаполненные оценки.	Владимировна Демешев Владислав			
		Викторович	#	ЭБ18-01Б	ИЭГ
		джурабаева Заррина Алишеровна	■ •	ЭБ18-01Б	ИЭГ
		Жижилкина Ксения Семеновна	Ⅲ 	ЭБ18-01Б	ИЭГ
		Захарова Юлия Николаевна	#	ЭБ18-01Б	иэг

Number of students taught - 38