



Course presentation

A Special Course in a Foreign Language* (new, optional)



based on the MOOC “Sustainable Development of Mountain Territories in the Context of the Concept of Ecosystem Services”



The electronic resource is designed to support the training course “A Special Course in a Foreign Language” (2 ECTS).

The resource is intended for BSc in the field of training 05.03.06 Ecology and Environmental Management and 05.04.02 Geography.

It is designed to support a blended learning model using the GASU EEE (based on Moodle platform moodle.gasu.ru) and is based on the MOOC “Sustainable Development of Mountain Territories in the Context of the Concept of Ecosystem Services” launched under the SUNRAISE project in 2020.

This optional course is aimed at developing students’ competence for professional communication in English on the issues of sustainable development and ecosystem services.

Total number of students taught in 2020 /2021 academic year - 8

A Special Course in a Foreign Language Спецкурс на иностранном языке рабочая программа дисциплины (модуля)

syllabus

| | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | кафедра иностранных языков и методики преподавания | | |
| Учебный план | 05.03.06_2017_237.plx 05.03.06_Экология и природопользование Природопользование | Group number 237 | Ecology and Environmental Management |
| Квалификация | Бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ 2 ECTS | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля: в семестрах: зачеты 7 | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 36 | | |
| самостоятельная работа | 27 | | |
| часов на контроль | 8,85 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| Неделя | 13 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | ип | уп | ип |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контроль | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,15 | 36,15 | 36,15 | 36,15 |
| сам. работа | 27 | 27 | 27 | 27 |
| на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| | 72 | 72 | 72 | 72 |



Aims and objectives

The aims of the course are to develop students' competence for professional communication in English language and provide them with basic knowledge about the ecosystem services and the role they play in the sustainable development of mountain territories.

The key course objectives are:

- students will study new professional terms in English and their Russian equivalents;
- students will develop their skills to participate in professional discussions in English;
- students will be introduced to general characteristics of mountain territories;
- students will study the specific features of mountain biodiversity and the factors it is caused by;
- students will gain an understanding of global significance of mountain territories;
- students will be introduced to the concept of ecosystem services and history of its development;
- students will study the types of ecosystem services;
- students will study the types and methods of valuation of ecosystem services;
- students will gain an understanding of key threats to mountain ecosystem services and the way they can be restored.



General learning outcomes

By the end of the course, successful students will:

- be able to communicate on professional topics covered in this course in English, in particular:
 - be aware of SDGs, their targets and indicators;
 - be able to describe the general characteristics of mountain landscapes and climate and the way they are formed;
 - be aware of natural and man-caused disasters that occur in the mountains;
 - understand the reasons for high biodiversity in mountain areas;
 - understand the concept of the “biodiversity hotspots”;
 - recognize the global significance of mountain natural and cultural resources;
 - understand the advantages of alternative energy development in mountain areas;
 - be aware of the concept of ecosystem services and history of its development;
 - be able to list the types (categories) of ecosystem services and define their “components”;
 - be able to describe the role of mountain territories in the provision of ecosystem services;
 - be able to define the value of ecosystem services;
 - be able to choose the methods for valuation of a particular ecosystem service;
 - identify threats to mountain ecosystem services ; and
 - be aware of possible methods for restoration of ecosystem services.



The course is available on the GASU Moodle

<http://moodle.gasu.ru/course/view.php?id=6608#section-8>

As the course is based on the MOOC “Sustainable Development of Mountain Territories in the Context of the Concept of Ecosystem Services” some educational materials and tasks are located at

<http://sunraise.gasu.ru/?lang=en>

Course contents

- Introduction;
- Theme 1. General Characteristics of Mountain Territories;
- Theme 2. Biological Diversity of Mountain Territories;
- Theme 3. Global Significance of Mountain Territories.;
- Theme 4. Ecosystem Services: Essence and History of Development.;
- Theme 5. Economic Valuation of Ecosystem Services;
- Theme 6. Threats to Mountain Ecosystem Services and Their Restoration.

A SPECIAL COURSE IN A FOREIGN LANGUAGE



There has been developed a special textbook for this course that includes texts for reading from the MOOC “Sustainable Development of Mountain Territories in the Context of the Concept of Ecosystem Services,” additional questions for self-control, and various communicative exercises and tasks.

http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=3539:975&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

Учебное пособие разработано для дисциплины «Спецкурс на иностранном языке» и предназначено для студентов естественнонаучных специальностей обучающихся по направлениям подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» и 05.03.02 «География».

Пособие разработано на основе массового открытого онлайн курса “Sustainable Development of Mountain Territories in the Context of the Concept of Ecosystem Services” (<http://sunraise.gasu.ru/>), который является его неотъемлемой частью, и подготовлено в рамках проекта EC 586335-EPP-1-2017-1DE-EPPKA2-CBHE-JP «SUNRAISE: Sustainable Natural Resource Use in Arctic and High Mountainous Areas» Программы Erasmus +.

Проект реализовывался при финансовой поддержке Европейской Комиссии. Публикация отражает только взгляды авторов, и Комиссия не несёт ответственности за использование содержащейся в ней информации.

INTRODUCTION

1. Answer the following questions. Then, watch the [Video](#) and check if your answers are correct:

1. What is Sustainable Development?
2. When did the concept of sustainable development appear for the first time?
3. What is the aim of the [Brundtland Report](#)? Under what name is it also known?
4. What are the three essential pillars of sustainable development?

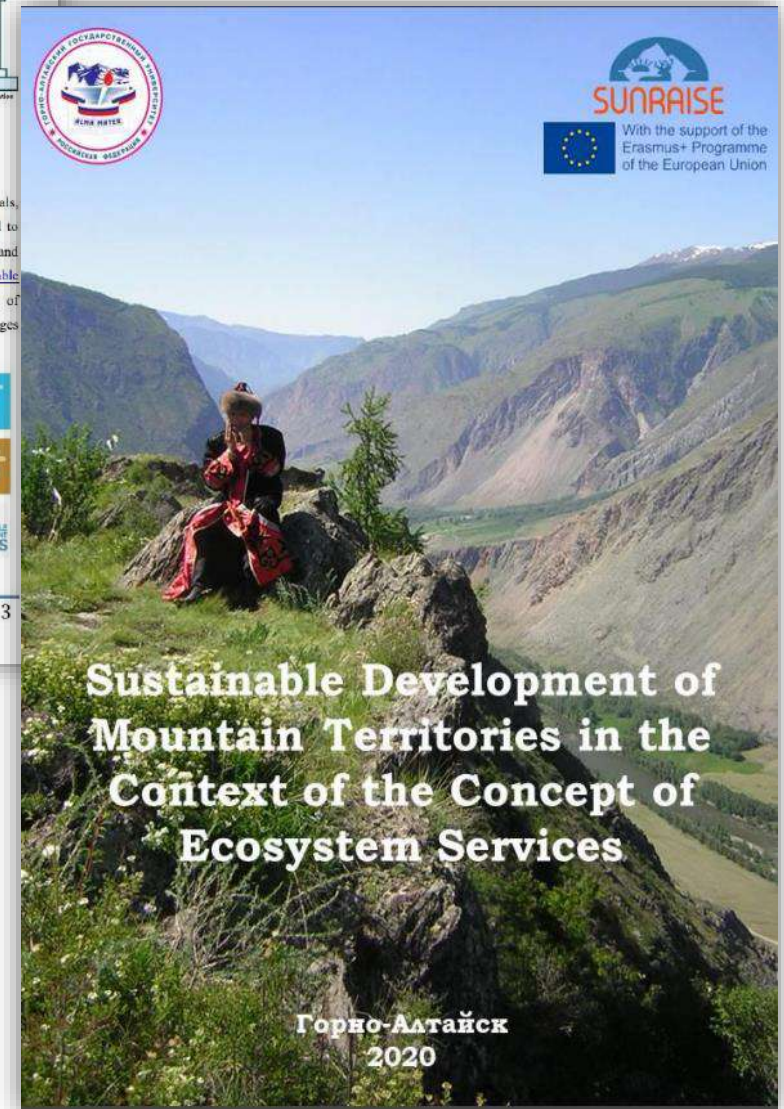


2. Read the text and answer the questions:

The Sustainable Development Goals (SDGs), also known as the Global Goals, were adopted by all United Nations Member States in 2015 as a universal call to action to end poverty, protect the planet and ensure that all people enjoy peace and prosperity by 2030. They were born at the [United Nations Conference on Sustainable Development](#) in Rio de Janeiro in 2012. The objective was to produce a set of universal goals that meet the urgent environmental, political and economic challenges facing our world.



3





The course includes

- Entrance test;
- Video lectures
- Texts for reading and discussion;
- Presentations;
- Practical assignments;
- Additional vocabulary and communicative exercises;
- Tasks in the format “Check yourself”;
- Tests.

Практические задания _Practical assignments

-  Individual projects _ Sustainable Development Goals (presentations)
-  Group projects _ Treats to Ecosystem Services and Their Restoration (presentations)
-  Additional exercises _Theme 1
-  Additional exercises _Theme 2
-  Additional exercises _Theme 3
-  Additional exercises _Theme 4
-  Additional exercises _Theme 5
-  Additional exercises _Theme 6

Задания в формате "Check yourself"

-  Lecture 1_Check yourself
-  Lecture 2_Check yourself
-  Lecture 3_Check yourself
-  Lecture 4_Check yourself
-  Lecture 5_Check yourself
-  Lecture 6_Check yourself

Лекции _Lectures

INTRODUCTION



Theme 1 _GENERAL CHARACTERISTICS OF MOUNTAIN TERRITORIES



Theme 2 _BIOLOGICAL DIVERSITY OF MOUNTAIN TERRITORIES



Спецкурс на иностранном языке (английский)

В начало » Мои курсы » Спецкурс ИЯ

 Syllabus_ A Special Course in a Foreign Language (English)

Аннотация рабочей программы дисциплины_Summary of the syllabus in Russian

 Аннотация рабочей программы дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины_ Methodological guidelines

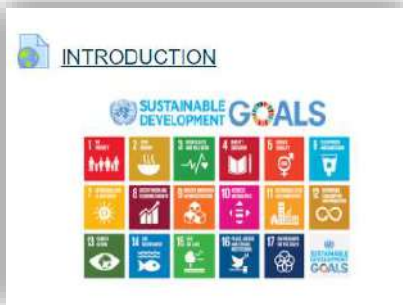
 Методические указания по освоению дисциплины

A SPECIAL COURSE IN A FOREIGN LANGUAGE

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Each topic of this course starts with a short
introductory video or a video lecture from the
MOOC followed by communicative exercises

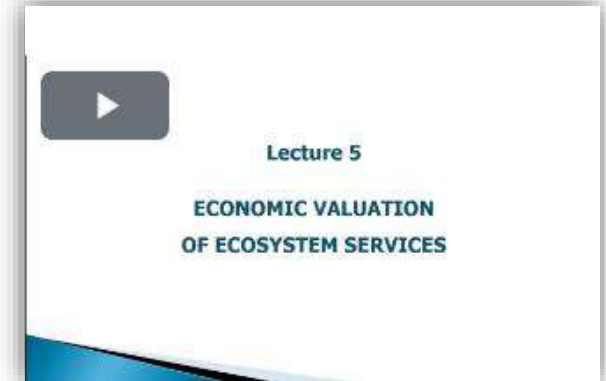


Theme 5_ECONOMIC VALUATION OF ECOSYSTEM SERVICES

Нажмите на ссылку <http://sunraise.gasu.ru/course/view.php?id=7>, чтобы открыть ресурс.

INTRODUCTION

Нажмите на ссылку <https://www.acclona.com/sustainable-development/>, чтобы открыть ресурс.



A SPECIAL COURSE IN A FOREIGN LANGUAGE





Then, students work independently with the texts
of lectures and perform tasks “Check yourself” and
additional vocabulary exercises:



Практические задания _Practical assignments

- Individual projects _ Sustainable Development Goals (presentations)
- Group projects _Treats to Ecosystem Services and Their Restoration (presentations)
- Additional exercises _Theme 1
- Additional exercises _Theme 2
- Additional exercises _Theme 3
- Additional exercises _Theme 4
- Additional exercises _Theme 5
- Additional exercises _Theme 6

| | |
|-------------------|--|
| 1. avalanche | A – a volcano that is formed as result of repeated spills of lava |
| 2. mudflow | B – is the shaking of the surface of the Earth |
| 3. landslide | C – a mass of snow that slides rapidly down an inclined slope |
| 4. earthquake | D – an extended mass of ice formed from snow falling and accumulating over the years moving very slowly |
| 5. natural hazard | E – an occasion when a volcano explodes, and flames and rocks come out of it |
| 6. shield volcano | F – the ridge or crest line that separates waters flowing to different rivers, basins, or oceans |
| 7. eruption | G – flow of water that contains large amounts of suspended particles and silt |
| 8. glacier | H – step that extends along the side of a valley and represents a former level of the valley floor |
| 9. watershed | I – is a natural phenomenon that might have a negative effect on humans and other organisms in the environment |
| 10. river terrace | J – the movement downslope of a mass of rock, debris, earth, or soil |

4. Divide the given words into groups of antonyms:
direct, reflection, destruction, low, internal, foot, to increase, indirect, downwind, top, extreme, decrease, absorption, upwind, high, formation

| | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1. volcano | 6. decrease | 11. steep slope | 16. avalanche |
| 2. earth surface | 7. watershed | 12. compression | 17. volcanic ash |
| 3. glaciation | 8. mountain range | 13. snow line | 18. Landslides |
| 4. erosion | 9. caves | 14. shield | 19. precipitation |
| 5. crust | 10. terraces | 15. altitude | 20. increases |

1. It is dangerous to climb up a _____.
2. A _____ is an area of high ground which divides two or more river systems, as streams on one side flow into one river and those on the other side flow into a different river.
3. The eruption of a _____ is spontaneous.
4. _____ levels in the desert are very low since it doesn't rain much there.
5. There were at least six cold periods with _____ somewhere on the earth.
6. Two skiers were killed in the _____.
7. There is a _____ called the Alps.
8. With increase in _____ temperature drops.
9. The _____ system is a complicated system which includes geosphere, atmosphere, hydrosphere and biosphere.
10. The _____ here has risen 150 meters, and glaciers have retreated by 10 kilometres.
11. River _____ are globally distributed landforms, which localize along river valley floor in a variety of climatic and tectonic settings.

Vocabulary exercises: Theme 1 GENERAL CHARACTERISTICS OF MOUNTAINS

1. Find in the text the Russian equivalents of the following words and word combinations:

| | |
|-----------------------------|--|
| 1 foothill | |
| 2 slope | |
| 3 glacier | |
| 4 shield volcano | |
| 5 Earth's crust | |
| 6 lithospheric plates | |
| 7 volcanic ash | |
| 8 intermountain depression | |
| 9 rock debris | |
| 10 surface | |
| 11 steep slope | |
| 12 destruction of mountains | |
| 13 strengthening | |
| 14 to accelerate | |
| 15 limestone | |
| 16 to be exposed to | |

2. Find in the text the English equivalents of the following words and word combinations:

| | |
|--------------------------------------|--|
| 1 складчатые горы | |
| 2 глыбовые и складчато-глыбовые горы | |
| 3 вулканические горы | |
| 4 горная хребта | |
| 5 высота | |
| 6 скатные земной коры | |
| 7 извержение вулкана | |
| 8 снеговая линия | |
| 9 количество осадков | |
| 10 влажность | |
| 11 долина | |
| 12 проломная | |
| 13 разрываться | |
| 14 теплая | |
| 15 плотность атмосферы | |
| 16 концентрация водяного пара | |
| 17 хрупкая экосистема | |

3. Match the given words and combinations with their definitions:

increase in their diversity over time. Evolutionary changes affect all aspects of the existence of living organisms: their morphology, physiology, behavior, and ecology. All these changes are based on genetic changes, i.e. changes in the hereditary substance, which interacting with the environment determines all the characteristics of living organisms (structure, growth, development, and reproduction). At the genetic level, evolution is the accumulation of changes in the genes of populations.

Evolution at the genetic level can be seen as a two-step process. On the one hand, mutations, i.e. the processes leading to the variability of organisms, arise; on the other hand, there is a change in genes and natural selection - processes through which genetic variation is passed down from generation to generation.

The term “biodiversity” is often regarded as a synonym for “species diversity” or “species richness,” which is the number of species in a particular place or biotope. Total biodiversity is usually estimated as the total number of species in different groups.

The species level of diversity is usually considered as the basic or central, and the species is the basic unit of biodiversity account. Species are usually the main objects of protection.

Check yourself

- What does the term “biodiversity” stand for? What synonyms can it be replaced by?
- Who was the very phrase “biological diversity” coined by?
- What are the independently acting processes of biodiversity?
- What is biological evolution?
- How does evolution at the genetic level occur?
- How is total biodiversity estimated?

Earth's biodiversity performs a number of functions, including:

- maintenance of the ecosystem balance: processing and storage of resources, combating environmental pollution, stabilizing the climate, protecting resources, forming and protecting soil, and maintaining the ecological balance of the area;
- formation of biological resources: a source for drugs and pharmaceuticals

Задания в формате "Check yourself"

- Lecture 1_Check yourself
- Lecture 2_Check yourself
- lecture 3_Check yourself
- Lecture 4_Check yourself
- Lecture 5_Check yourself
- Lecture 6_Check yourself

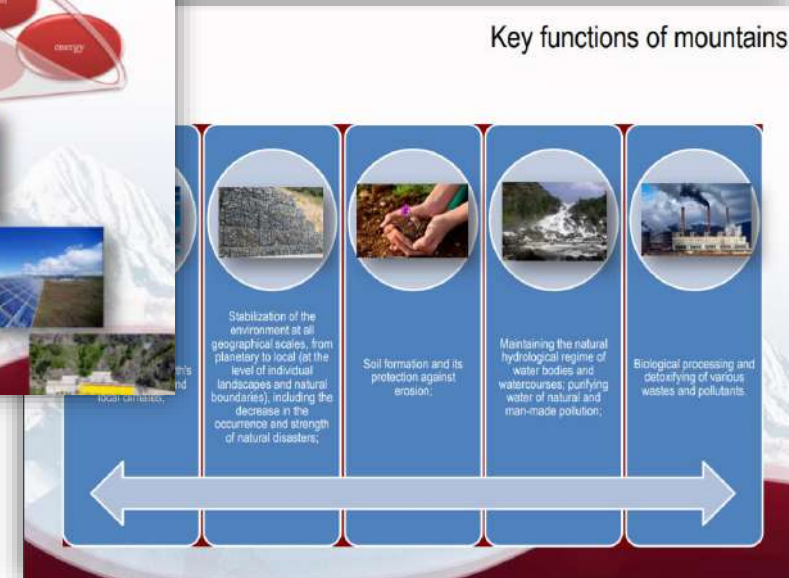
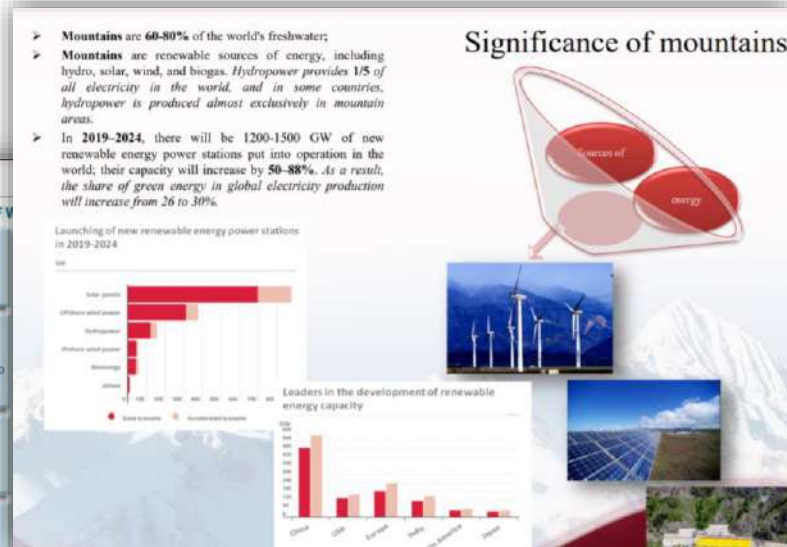
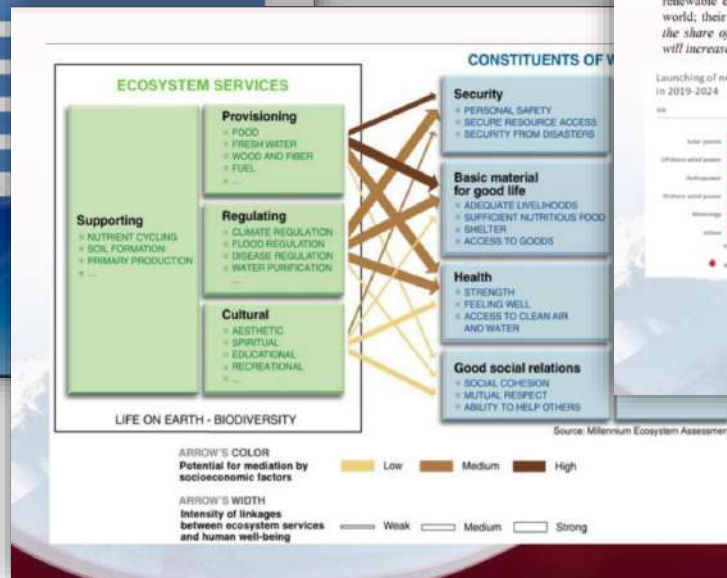
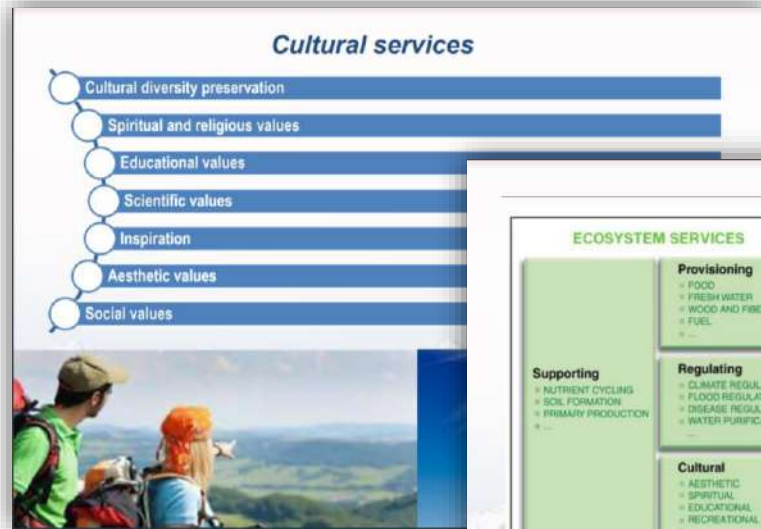
The performed tasks are additionally checked and discussed at the lesson or uploaded on the Moodle for the teacher to check.

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-----|---------------------------|--------|---------------|-------------------------------------|--------------|
| Кирилл Геннадьевич Балин | kirillas12@gmail.com | 217 | Отправлено для оценивания | Оценка | Редактировать | Понедельник, 14 декабря 2020, 22:03 | Check 4.docx |
| Алёна Вячеславовна Деметревских | ademetrevsikh@mail.ru | 217 | Нет ответа на задание | Оценка | Редактировать | - | - |
| Виктор Александрович Какорин | wittorio.kakorin@mail.ru | 217 | Отправлено для оценивания | Оценка | Редактировать | Понедельник, 14 декабря 2020, 18:08 | Check 4.docx |



The next step is the work with revision presentations summarizing the information the students have seen and read:

- students watch them independently (in case of distance learning);
- students listen to the teacher presenting them at the lesson.





The e-learning part also includes an obligatory performance of thematic training tests, which can be performed an unlimited number of times, but the teacher can see the results and follow the student's progress:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> | | Антон Буравцов Просмотр попытки | anton_buravtsov@mail.ru | Завершенные | 9 сентября 2020 11:38 | 9 сентября 2020 18:51 | 7 час. 13 мин. | 10,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 |
| <input type="checkbox"/> | | Вадим Капчикаев Просмотр попытки | vadim.ru142@gmail.com | Завершенные | 14 сентября 2020 12:55 | 14 сентября 2020 13:15 | 19 мин. 44 сек. | 3,40 | ✗0,00 | ✓1,00 | ✗0,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✗0,00 | ✗0,00 | ✗0,00 | ✓0,40 | ✗0,00 |
| <input type="checkbox"/> | | Виктор Какорин Просмотр попытки | wittorio.kakorin@mail.ru | Завершенные | 4 ноября 2020 17:22 | 4 ноября 2020 17:35 | 12 мин. 7 сек. | 8,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✗0,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✗0,00 |
| <input type="checkbox"/> | | Кирилл Балин Просмотр попытки | kirillas12@gmail.com | Завершенные | 14 ноября 2020 19:25 | 14 ноября 2020 19:38 | 13 мин. 14 сек. | 8,10 | ✗0,00 | ✓0,50 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓0,60 | ✓1,00 |
| <input type="checkbox"/> | | Вадим Капчикаев Просмотр попытки | vadim.ru142@gmail.com | Завершенные | 17 ноября 2020 14:20 | 17 ноября 2020 14:29 | 9 мин. 16 сек. | 10,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 |
| <input type="checkbox"/> | | Валентина Подколзина Просмотр попытки | podkolzina.valya@bk.ru | Завершенные | 16 декабря 2020 08:48 | 16 декабря 2020 09:00 | 11 мин. 34 сек. | 10,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 | ✓1,00 |



The students' performance is based on the following:

- Thematic tests (18%);
- Level of preparedness for and participation in class discussions (20%)*;
- Individual assignment (10%);
- Contribution to preparation and presentation of the group assignment (10%);
- Results of the intermediate test (12%);
- Results of the final test (30%).

* The students who for some reasons cannot participate in class activities face-to-face can join group discussions online via BigBlueButton (the Moodle tool).

Групповые дискуссии онлайн_Online group discussions



Групповые дискуссии_Group discussions



Задания для входного и промежуточного контроля_Tasks for entrance and intermediate control

- Тест входного контроля знаний_Entrance test
- Тест промежуточного контроля знаний_Intermediate test

Задания для итогового контроля_Tasks for final control

- Итоговый тест по курсу_Final Test

Фамилия / Имя

Адрес электронной почты

Отдел

Состояние

Буравцов Антон Анатольевич

anton_buravtsov@mail.ru

237

Завершённые

Калчикзаев Вадим Геннадьевич

Email

Завершённые

Какорин Виктор Александрович

wittorio.kakorin@mail.ru

217

Завершённые

Паутов Денис Васильевич

d.pautov2018@yandex.ru

237

завершённые

Балин Кирилл Геннадьевич

kirillas12@gmail.com

217

Просмотр попытки

Подколзина Валентина Васильевна

podkolzina.valya@bk.ru

237

Просмотр попытки

Деметревских Алена Вячеславовна

ademetrevsikh@mail.ru

217

Просмотр попытки

Тест начал

Завершено

Затраченное время

Оценка/100,00

В. 1

В. 2

В. 3

В. 4

В. 5

В. 6

В. 7

В. 8

В. 9

В. 10

В. 11

В. 12

В. 13

В. 14

В. 15

В. 16

В. 17

В. 18

В. 19

В. 20

В. 21

В. 22

В. 23

В. 24

В. 25

В. 26

В. 27

В. 28

В. 29

В. 30

В. 31

В. 32

В. 33

В. 34

В. 35

В. 36

В. 37

В. 38

В. 39

В. 40

В. 41

В. 42

В. 43

В. 44

В. 45

В. 46

В. 47

В. 48

В. 49

В. 50

В. 51

В. 52

В. 53

В. 54

В. 55

В. 56

В. 57

В. 58

В. 59

В. 60

В. 61

В. 62

В. 63

В. 64

В. 65

В. 66

В. 67

В. 68

В. 69

В. 70

В. 71

В. 72

В. 73

В. 74

В. 75

В. 76

В. 77

В. 78

В. 79

В. 80

В. 81

В. 82

В. 83

В. 84

В. 85

В. 86

В. 87

В. 88

В. 89

В. 90

В. 91

В. 92

В. 93

В. 94

В. 95

В. 96

В. 97

В. 98

В. 99

В. 100

В. 101

В. 102

В. 103

В. 104

В. 105

В. 106

В. 107

В. 108

В. 109

В. 110

В. 111

В. 112

В. 113

В. 114

В. 115

В. 116

В. 117

В. 118

В. 119

В. 120

В. 121

В. 122

В. 123

В. 124

В. 125

В. 126

В. 127

В. 128

В. 129

В. 130

В. 131

В. 132

В. 133

В. 134

В. 135

В. 136

В. 137

В. 138

В. 139

В. 140

В. 141

В. 142

В. 143

В. 144

В. 145

В. 146

В. 147

В. 148

В. 149

В. 150

В. 151

В. 152

В. 153

В. 154

В. 155

В. 156

В. 157

В. 158

В. 159

В. 160

В. 161

В. 162

В. 163

В. 164

В. 165

В. 166

В. 167

В. 168

В. 169

В. 170

В. 171

В. 172

В. 173

В. 174

В. 175

В. 176

В. 177

В. 178

В. 179

В. 180

В. 181

В. 182

В. 183

В. 184

В. 185

В. 186

В. 187

В. 188

В. 189

В. 190

В. 191

В. 192

В. 193

В. 194

В. 195

В. 196

В. 197

В. 198

В. 199

В. 200

В. 201

В. 202

В. 203

В. 204

В. 205

В. 206

В. 207

В. 208

В. 209

В. 210

В. 211

В. 212

В. 213

В. 214

В. 215

В. 216

В. 217

В. 218

В. 219

В. 220

В. 221

В. 222

В. 223

В. 224

В. 225

В. 226

В. 227

В. 228

В. 229

В. 230

В. 231

В. 232

В. 233

В. 234

В. 235

В. 236

В. 237

В. 238

В. 239

В. 240

В. 241

В. 242

В. 243

В. 244

В. 245

В. 246

В. 247

В. 248

В. 249

В. 250

В. 251

В. 252

В. 253

В. 254

В. 255

В. 256

В. 257

В. 258

В. 259

В. 260

В. 261

В. 262

В. 263

В. 264

В. 265

В. 266

В. 267

В. 268

В. 269

В. 270

В. 271

В. 272

В. 273

В. 274

В. 275

В. 276

В. 277

В. 278

В. 279

В. 280

В. 281

В. 282

В. 283

В. 284

В. 285

В. 286

В. 287

В. 288

В. 289

В. 290

В. 291

В. 292

В. 293

В. 294

В. 295

В. 296

В. 297

В. 298

В. 299

В. 300

В. 301

В. 302

В. 303

В. 304

В. 305

В. 306

В. 307

В. 308

В. 309

В. 310

В. 311

В. 312

В. 313

В. 314

В. 315

В. 316

В. 317

В. 318

В. 319

В. 320

В. 321

В. 322

В. 323

В. 324

В. 325

В. 326

В. 327

В. 328

В. 329

В. 330

В. 331

В. 332

В. 333

В. 334

В. 335

В. 336

В. 337

В. 338

В. 339

В. 340

В. 341

В. 342

В. 343

В. 344

В. 345

В. 346

В. 347

В. 348

В. 349

В. 350

В. 351

В. 352

В. 353

В. 354

В. 355

В. 356

В. 357

В. 358

В. 359

В. 360

В. 361

В. 362

В. 363

В. 364

В. 365

В. 366

В. 367

В. 368

В. 369

В. 370

В. 371

В. 372

В. 373

В. 374

В. 375

В. 376

В. 377

В. 378

В. 379

В. 380

В. 381

В. 382

В. 383

В. 384

В. 385

В. 386

В. 387

В. 388

В. 389

В. 390

В. 391

В. 392

В. 393

В. 394

В. 395

В. 396

В. 397

В. 398

В. 399

В. 400

В. 401

В. 402

В. 403

В. 404

В. 405

В. 406

В. 407

В. 408

В. 409

В. 410

В. 411

В. 412

В. 413

В. 414

В. 415

В. 416

В. 417

В. 418

В. 419

В. 420

В. 421

В. 422

В. 423

В. 424

В. 425

В. 426

В. 427

В. 428

В. 429

В. 430

В. 431

В. 432

В. 433

В. 434

В. 435

В. 436

В. 437

В. 438

В. 439

В. 440

В. 441

В. 442

В. 443

В. 444

В. 445

В. 446

В. 447

В. 448

В. 449

В. 450

В. 451

В. 452

В. 453

В. 454

В. 455

В. 456

В. 457

В. 458

В. 459

В. 460

В. 461

В. 462

В. 463

В. 464

В. 465

В. 466

В. 467

В. 468

В. 469

В. 470

В. 471

В. 472

В. 473

В. 474

В. 475

В. 476

В. 477

В. 478

В. 479

В. 480

В. 481

В. 482

В. 483

В. 484

В. 485

В. 486

В. 487

В. 488

В. 489

В. 490

В. 491

В. 492

В. 493

В. 494

В. 495

В. 496

В. 497

В. 498

В. 499

В. 500

В. 501

В. 502

В. 503

В. 504

В. 505

В. 506

В. 507

В. 508

В. 509

В. 510

В. 511

В. 512

В. 513

В. 514

В. 515

В. 516

В. 517

В. 518

В. 519

В. 520

В. 521

В. 522

В. 523

В. 524

В. 525

В. 526

В. 527

В. 528

В. 529

В. 530

В. 531

В. 532

В. 533

В. 534

В. 535

В. 536

В. 537

В. 538

В. 539

В. 540

В. 541

В. 542

В. 543

В. 544

В. 545

В. 546

В. 547

В. 548

В. 549

В. 550

В. 551

В. 552

В. 553

В. 554

В. 555

В. 556

В. 557

В. 558

В. 559

В. 560

В. 561

В. 562

В. 563

В. 564

В. 565

В. 566

В. 567

В. 568

В. 569

В. 570

В. 571

В. 572

В. 573

В. 574

В. 575

В. 576

В. 577

В. 578

В. 579

В. 580

В. 581

В. 582

В. 583

В. 584

В. 585

В. 586

В. 587

В. 588

В. 589

В. 590

В. 591

В. 592

В. 593

В. 594

В. 595

В. 596

В. 597

В. 598

В. 599

В. 600

В. 601

В. 602

В. 603

В. 604

В. 605

В. 606

В. 607

В. 608

В. 609

В. 610

В. 611

В. 612

В. 613

В. 614

В. 615

В. 616

В. 617

В. 618

В. 619

В. 620

В. 621

В. 622

В. 623

В. 624

В. 625

В. 626

В. 627

В. 628

В. 629

В. 630

В. 631

В. 632

В. 633

В. 634

В. 635

В. 636

В. 637

В. 638

В. 639

В. 640

В. 641

В. 642

В. 643

В. 644

В. 645

В. 646

В. 647

В. 648

В. 649

В. 650

В. 651

В. 652

В. 653

В. 654

В. 655

В. 656

В. 657

В. 658

В. 659

В. 660

В. 661

В. 662

В. 663

В. 664

В. 665

В. 666

В. 667

В. 668

В. 669

В. 670

В. 671

В. 672

В. 673

В. 674

В. 675

В. 676

В. 677

В. 678

В. 679

В. 680

В. 681

В. 682

В. 683

В. 684

В. 685

В. 686

В. 687

В. 688

В. 689

В. 690

В. 691

В. 692

В. 693

В. 694

В. 695

В. 696

В. 697

В. 698

В. 699

В. 700

В. 701

В. 702

В. 703

В. 704

В. 705

В. 706

В. 707

В. 708

В. 709

В. 710

В. 711

В. 712

В. 713

В. 714

В. 715

В. 716

В. 717

В. 718

В. 719

В. 720

В. 721

В. 722

В. 723

В. 724

В. 725

В. 726

В. 727

В. 728

В. 729

В. 730

В. 731

В. 732

В. 733

В. 734

В. 735

В. 736

В. 737

В. 738

В. 739

В. 740

В. 741

В. 742

В. 743

В. 744

В. 745

В. 746

В. 747

В. 748

В. 749

В. 750

В. 751

В. 752

В. 753

В. 754

В. 755

В. 756

В. 757

В. 758

В. 759

В. 760

В. 761

В. 762

В. 763

В. 764

В. 765

В. 766

В. 767

В. 768

В. 769

В. 770

В. 771

В. 772

В. 773

В. 774

В. 775

В. 776

В. 777

В. 778

В. 779

В. 780

В. 781

В. 782

В. 783

В. 784

В. 785

В. 786

В. 787

В. 788

В. 789

В. 790

В. 791

В. 792

В. 793

В. 794

В. 795

В. 796

В. 797

В. 798

В. 799

В. 800

В. 801

В. 802

В. 803

В. 804

В. 805

В. 806

В. 807

В. 808

В. 809

В. 810

В. 811

В. 812

В. 813

В. 814

В. 815

В. 816

В. 817

В. 818

В. 819

В. 820

В. 821

В. 822

В. 823

В. 824

В. 825

В. 826

В. 827

В. 828

В. 829

В. 830

В. 831

В. 832

В. 833

В. 834

В. 835

В. 836

В. 837

В. 838

В. 839

В. 840

В. 841

В. 842

В. 843

В. 844

В. 845

В. 846

В. 847

В. 848

В. 849

В. 850

В. 851

В. 852

В. 853

В. 854

В. 855

В. 856

В. 857

В. 858

В. 859

В. 860

В. 861

В. 862

В. 863

В. 864

В. 865

В. 866

В. 867

В. 868

В. 869

В. 870

В. 871

В. 872

В. 873

В. 874

В. 875

В. 876

В. 877

В. 878

В. 879

В. 880

В. 881

В. 882

В. 883

В. 884

В. 885

В. 886

В. 887

В. 888

В. 889

В. 890

В. 891

В. 892

В. 893

В. 894

В. 895

В. 896

В. 897

В. 898

В. 899

В. 900

В. 901

В. 902

В. 903

В. 904

В. 905

В. 906

В. 907

В. 908

В. 909

В. 910

В. 911

В. 912

В. 913

В. 914

В. 915

В. 916

В. 917

В. 918

В. 919

В. 920

В. 921

В. 922

В. 923

В. 924

В. 925

В. 926

В. 927

В. 928

В. 929

В. 930

В. 931

В. 932

В. 933

В. 934

В. 935

В. 936

В. 937

В. 938

В. 939

В. 940

В. 941

В. 942

В. 943

В. 944

В. 945

В. 946

В. 947

В. 948

В. 949

В. 950

В. 951

В. 952

В. 953

В. 954

В. 955

В. 956

В. 957

В. 958

В. 959

В. 960

В. 961

В. 962

В. 963

В. 964

В. 965

В. 966

В. 967

В. 968

В. 969

В. 970

В. 971

В. 972

В. 973

В. 974

В. 975

В. 976

В. 977

В. 978

В. 979

В. 980

В. 981

В. 982

В. 983

В. 984

В. 985

В. 986

В. 987

В. 988

В. 989

В. 990

В. 991

В. 992

В. 993

В. 994

В. 995

В. 996

В. 997

В. 998

В. 999

В. 1000

В. 1001

В. 1002

В. 1003

В. 1004

В. 1005

В. 1006

В. 1007

В. 1008

В. 1009

В. 1010

В. 1011

В. 1012

В. 1013

В. 1014

В. 1015

В. 1016

В. 1017

В. 1018

В. 1019

В. 1020

В. 1021

В. 1022

В. 1023

В. 1024

В. 1025

В. 1026

В. 1027

В. 1028

В. 1029

В. 1030

В. 1031

В. 1032

В. 1033

В. 1034

В. 1035

В. 1036

В. 1037

В. 1038

В. 1039

В. 1040

В. 1041

В. 1042

В. 1043

В. 1044

В. 1045

В. 1046

В. 1047

В. 1048

В. 1049

В. 1050

В. 1051

В. 1052

В. 1053

В. 1054

В. 1055

В. 1056

В. 1057

В. 1058

В. 1059

В. 1060

В. 1061

В. 1062

В. 1063

В. 1064

В. 1065

В. 1066

В. 1067

В. 1068

В. 1069

В. 1070

В. 1071

В. 1072

В. 1073

В. 1074

В. 1075

В. 1076

В. 1077

В. 1078

В. 1079

В. 1080

В. 1081

В. 1082

В. 1083

В. 1084

В. 1085

В. 1086

В. 1087

В. 1088

В. 1089

В

Спецкурс на иностранном языке (английский)

В начало Мои курсы Спецкурс ИЯ Задания для итогового контроля_Tasks for final control Итоговый тест по курсу_Final Test

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | |

Отображать все вопросы на одной странице
Закончить обзор

Вопрос: 20
Верно
Баллов: 1,00 из 1,00
✎ Редактировать вопрос

Определите, о каком типе ценностей идет речь:
Where individuals attach value from the fact that the ecosystem

Выберите один ответ:

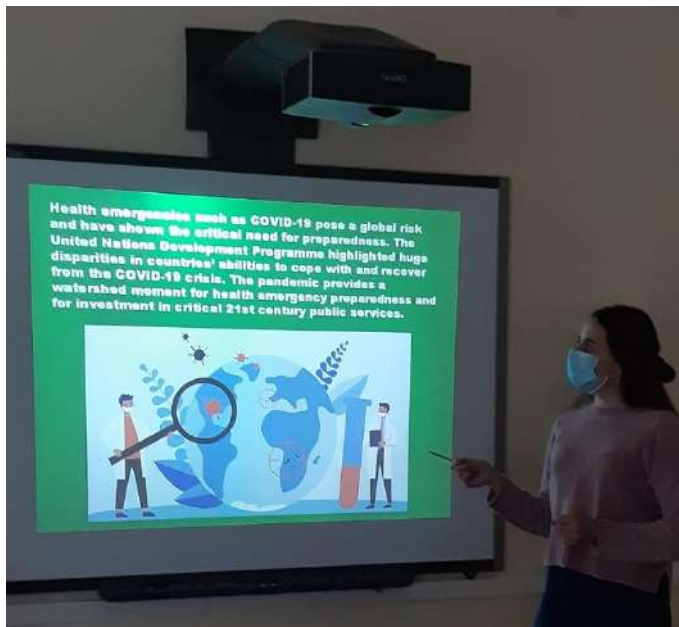
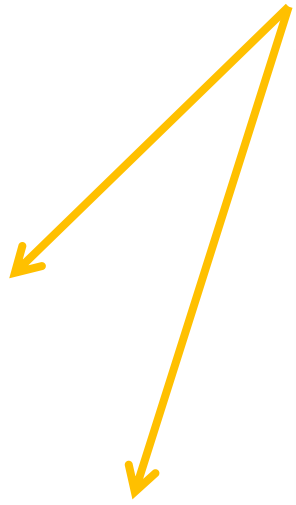
- Altruistic value
- Option value
- Existence value
- Bequest value ✓

Ваш ответ верный.
Правильный ответ: Bequest value

| Спецкурс на иностранном языке (английский) | | | |
|--|--------------|--------------------------|-------|
| Фамилия | Имя | Адрес электронной почты | Отдел |
| Кирилл Геннадьевич | Балин | kirillas12@gmail.com | 217 |
| Антон Анатольевич | Буравцов | anton_buravtsov@mail.ru | 237 |
| Алёна Вячеславовна | Деметревских | ademetrevsikh@mail.ru | 217 |
| Виктор Александрович | Какорин | wittorio.kakorin@mail.ru | 217 |
| Вадим Геннадьевич | Калчикзаев | Email | 237 |
| Денис Васильевич | Паутов | d.pautov2018@yandex.ru | 237 |
| Валентина Васильевна | Подколзина | podkolzina.valya@bk.ru | 237 |
| Семен Юрьевич | Темников | temnikov.sema@mail.ru | 237 |
| Общее среднее | | | 82,98 |



Individual and group projects



Individual projects _ Sustainable Development Goals (presentations)

Действия оценивания: Выберите...

Имя: Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ З Ю Я

Фамилия: Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ З Ю Я

Страница: 1

| Выбрать | Изображение пользователя | Фамилия / Имя | Адрес электронной почты | Отдел | Статус | Оценка | Редактировать | Последнее изменение (ответ) | Ответ в виде файла |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------|---------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | | Наталья Александровна Юркова | dipgasu@mail.ru | ИФОНИЯИМП // ЭЮФКОТИПИ // АУП | Нет ответа на задание | Оценка | Редактировать | - | |
| <input type="checkbox"/> | | Кирилл Геннадьевич Балин | kirillas12@gmail.com | 217 | Отправлено для оценивания | Оценка | Редактировать | Понедельник, 14 декабря 2020, 22:01 | Kiril.pdf |
| <input type="checkbox"/> | | Антон Анатольевич Бурасцов | anton_buravtsov@mail.ru | 237 | Отправлено для оценивания | Оценка | Редактировать | Четверг, 5 ноября 2020, 15:34 | Good health and well-being pptx |
| <input type="checkbox"/> | | Вадим Геннадьевич Капчикеев | Email | 237 | Нет ответа на задание | Оценка | Редактировать | - | |
| <input type="checkbox"/> | | Денис Васильевич Паутов | d.pautov2018@yandex.ru | 237 | Отправлено для оценивания | Оценка | Редактировать | Понедельник, 21 декабря 2020, 22:29 | Goal_6 pptx |



Development: be approximately equal to are approximately equal to rates, umption of non-renewable higher than the rate of their sustainable renewable missions is not higher than the ability of the environment to absorb them.

nal Commission on Environment (CEDD) was established, the great e understanding of the need to development of both groups of cess of greening and rdness is it possible to get out of a result, the concept of opment" was born, which is "Our common Future" as "nent",



Questionnaire for the students completed the course

1. I was provided with overall information about the aim, objectives and contents of the course.
2. The length of the course was optimal.
3. Evaluate the course content with regard to the level of its complexity.
4. Various methods and forms of work were used in the course.
5. The course was useful for my scientific/professional development.
6. Your overall assessment of this course.
7. Which of the themes were the most interesting?
8. Which of the themes were the most difficult for understanding?
9. The use of video lectures helped me to acquire new information.
10. Does the Moodle platform help control and manage the learning process?
11. Does this course require improvement in your opinion? If yes, in which part?
12. Additional comments and wishes.

Онлайн анкета-отзыв о курсе_Questionnaire



Ваше мнение важно для преподавателя! _Your opinion is important to the teacher!



It was a fully anonymous online survey posted
on the course page

The assessment was conducted in order to collect the students' comments and feedback about the course, compare them to the students' actual achievements, and carefully analyze obtained results to make necessary amendments to the course content or teaching methodology.

Ваше мнение важно для преподавателя!_Your opinion is important to the teacher!

Просмотр Редактировать вопросы Шаблоны Анализ результатов Показать ответивших

Экспорт в Excel

Отправлено ответов: 0
Вопросов: 12

Оцените уровень сложности курса

Отчеты

курс оказался слишком сложным для усвоения, мой личный опыт подготовки был недостаточным для его восприятия

курс оказался достаточно сложным, но методически грамотно составленным, что позволило мне освоить его на необходимом уровне

курс был достаточно простым, хотя некоторые темы и их подача вызывали интерес

курс оказался элементарным, большая часть представленной информации была мне знакома

Какие из предложенных тем вызывали у Вас наибольший интерес?

- Global Significance of Mountain Territories
- Global significance of mountain territories
- тема 1
- Значение горных территорий на глобальном уровне
- не знаю, все плюс минус одинаково

Освоение каких тем вызвало наибольшие трудности?

- тема 2
- Economic Valuation of Ecosystem Services
- Ecosystem services: essence and history of development
- 3,4 темы
- Экосистемные услуги

[Скрыть данные диаграммы](#)

курс оказался слишком сложным для усвоения, мой личный опыт подготовки был недостаточным для его восприятия

Отчеты

0

курс оказался достаточно сложным, но методически грамотно составленным, что позволило мне освоить его на необходимом уровне

3 (50,00 %)

курс был достаточно простым, хотя некоторые темы и их подача вызывали интерес

3 (50,00 %)

курс оказался элементарным, большая часть представленной информации была мне знакома

0

A SPECIAL COURSE IN A FOREIGN LANGUAGE