

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»**

Syllabus

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Sustainable Development of Mountain Territories

дисциплины: **Устойчивое развитие горных территорий**

Уровень основной образовательной программы: **магистратура** MSc

Рекомендуется для направления подготовки 05.04.02 География

профиль подготовки: "Природопользование и охрана природы"

05.04.02 Geography, profile Environmental Management and Nature Protection

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (утвержден 28.08.2015 г. № 908) и учебного плана по направлению подготовки 05.04.02. География (профиль Природопользование и охрана природы), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 25.12.2017 г., протокол № 13)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры географии и природопользования 28 июня 2018 года, протокол № 5

Approved by the Department of Geography and Environmental Management
minutes No 5 of June 28, 2018 (the date of revision is at the end of the document)

	дисциплин								
1	Антропогенное ландшафтоведение		+			+			
2	Геоэкологическое проектирование и экспертиза								+
3	Эколого-географические экспертизы				+			+	
4	Территориальное планирование								+
5	Проектирование и организация территориальных схем		+			+			

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами в вариативной части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) дисциплина обеспечивает на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1).

В результате освоения содержания дисциплины магистрант должен:

знать:

- методы научного исследования;
- методы анализа и синтеза информации;

уметь:

- формулировать проблемы, задачи, получать новые достоверные факты на основе наблюдений;
- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке;
- обобщать полученные результаты;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- на основе абстрактного мышления, анализа и обобщения полученной в ходе исследования информации получить представление о:
 - ✓ - географо-экологических особенностях формирования ландшафтов горных территорий;
 - ✓ - особенностях природопользования в горных территориях;
- проводить исследования по сбору данных о экологическом состоянии природной среды;
- выявлять показатели устойчивого развития для горных регионов;
- вырабатывать управленческие, экономические, информационные и рекреационные способы содействия устойчивому развитию природы и хозяйства этих территорий.

владеть:

- методами научного исследования;

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов /зачетных единиц	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические работы	20	20
Самостоятельная работа (всего)	50/1,38	50
В том числе:		
Реферат	6 / 0,16	6
Подготовка научного проекта	26 / 0,72	6
Подготовка к тестированию	4 / 0,11	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	14/0,38	14
Вид итоговой аттестации	36/1	экзамен
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108/3	108

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенции		Сумма компетенций
		ОК - 1	ПК-1	
Тема 1: Экологические условия формирования ландшафтов горных территорий.	2	+	+	2
Тема Устойчивое развитие горных территорий: понятие и сущность.	10			
Практическое занятие №1. Тема:3 Концептуальные основы развития горных территорий	6	+	+	2
Практическое занятие №2. Тема 4. Экономический подход к концепции устойчивого развития.	8	+	+	2
Практическое занятие №3. Тема 5: Эколого-экономические особенности развития горных территорий.	16	+	+	2
Практическое занятие №4. Тема 6: Индикаторы социальных аспектов устойчивого развития.	10	+	+	2
Практическое занятие №5. Тема 7: Индикаторы экологических аспектов устойчивого развития.	10	+	+	2
Практическое занятие 7. Тема 9: Управление, экономические, информационные,	10	+	+	2

правовые и рекреационные способы содействия устойчивому развитию.				
Экзамен	36	+	+	2
Итого	108			

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Экологические условия формирования ландшафтов горных территорий

Географо-экологические особенности формирования ландшафтов горных территорий (почвенные, климатические, гидрологические и др. условия). Классификация и типы оценок воздействий, наносимых человеком на окружающую среду. Биоразнообразие природных комплексов. Ландшафтная структура региона (природно-климатические показатели), индикаторы. Специфика региона, индикаторы

Устойчивое развитие горных территорий: понятие и сущность

История формирования концепции. Анализ экологических проблем в работах ученых и мыслителей XX века. Учение о биосфере и ноосферная концепция В.И.Вернадского. Идеи и глобальные модели Римского клуба. Работы Н.Н.Моисеева. Междисциплинарный характер исследований, предвидение и проектирование различных сценариев развития общества в будущем.

Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.). Международная комиссия по окружающей среде и развитию (Комиссия Г.Х. Брундтланд). Появление термина «sustainable development», переведенного на русский язык как «устойчивое развитие». Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.

Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) и ее основные документы. Декларация ООН по окружающей среде и развитию: основные принципы устойчивого развития. Глобальная повестка дня на 21 век – долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию. Другие документы, принятые на этой конференции.

Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Поиск синтеза экологических, экономических и социальных аспектов развития. Улучшение качества жизни как генеральная цель развития общества. Индекс развития человеческого потенциала.

Концептуальные основы развития горных территорий

Краткое содержание разбираемых вопросов: Формирование горных систем. Типы, формы, размеры гор и горных систем. Горные пояса Земли

Экономический подход к концепции устойчивого развития

Реализация принципов устойчивого развития в основных секторах развития общества:

Непрерывность экономического, социального, технологического и экологического улучшения для промышленного сектора. Достижение экологической эффективности путем предоставления по конкурентно-способным ценам товаров и услуг, которые удовлетворяют человеческие и социальные потребности и улучшают качество жизни при уменьшении экологического воздействия и интенсивности использования ресурсов по всему жизненному циклу продукции, до уровня, по крайней мере, соответствующего расчетной потенциальной емкости экологической системы в отношении биологического многообразия экосистемы. Улучшение производственных условий и промышленной безопасности для работающих. Применение устойчивых стратегий в отношении ресурсов, процессов, продуктов и услуг.

Природа, функции и система экономических аспектов устойчивого развития. Базовый набор экономических индикаторов. Экономические индексы по проблемам и объектам. Повестка дня на 21 век – конкретные примеры. Достижения и трудности на пути к устойчивому развитию. Экологическая доктрина РФ. Программа экологической безопасности России.

Изменения парадигмы мышления и деятельности, формирование нового мировоззрения. Построение гражданского общества, осознание ответственности за ресурсное обеспечение будущих поколений. Изменение структуры потребления, формирование нового стиля жизни, экологизация всех ключевых видов деятельности

Эколого-экономические особенности развития горных территорий

Существующие направления природопользования в условиях специфики климата и транспортной удаленности этих территорий. Экономическая структура региона (хозяйственно-экономические показатели), индикаторы. Специализация региона, особенность производств, энергетической базы, управление отходами и др., индикаторы.

Индикаторы социальных аспектов устойчивого развития

Социальный подход к концепции устойчивого развития. Базовый набор социальных индикаторов (демографическая динамика, уровень безработицы, ожидаемая продолжительность жизни, урбанизация и др.). Этнокультурные аспекты устойчивого развития. Индексами (темпы роста населения, доля городского населения и др.).

Оценка воздействий, наносимых человеком на окружающую среду

Типы и виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Методология и методы эколого-географической и экологической экспертиз. Оценка состояния ландшафтов, индикаторы проблем (концентрации загрязняющих веществ в окружающей среде, превышение критических нагрузок, состояние флоры и фауны и др.). Положительные и отрицательные последствия использования природных ресурсов

Управленческие, экономические, информационные, правовые и рекреационные способы содействия устойчивому развитию

Создание условий для реструктуризации и снижения антропогенной воздействия на окружающую среду. Показатели устойчивого развития для горных регионов. Управленческие, экономические, информационные, правовые и рекреационные способы содействия устойчивому развитию природы и хозяйства этих территорий.

5.2 Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

Тема	Всего часов	Аудиторные занятия			Самост. работа
		лекции	практич. работа	лаборат.	
Тема 1: Экологические условия формирования ландшафтов горных территорий.	2	2			
Тема 2. Устойчивое развитие горных территорий: понятие и сущность.	10				10
Практическое занятие №1. Тема:3 Концептуальные основы развития горных территорий	6	-	2	-	4
Практическое занятие №2. Тема 4. Экономический подход к концепции устойчивого развития.	8	-	4	-	4

Практическое занятие №3. Тема 5: Эколого-экономические особенности развития горных территорий.	16		8	-	8
Практическое занятие №4. Тема 6: Индикаторы социальных аспектов устойчивого развития.	10	-	2	-	8
Практическое занятие №5. Тема 7: Индикаторы экологических аспектов устойчивого развития.	10	-	2	-	8
Практическое занятие 7. Тема 9: Управленческие, экономические, информационные, правовые и рекреационные способы содействия устойчивому развитию.	10	-	2	-	8
Форма итогового контроля -экзамен	36	-			
Итого	108	2	20	-	50

5.3 Практические занятия и семинары (лабораторный практикум) Содержание практических занятий 36 час.

Название работы	План занятия	Колическое количество часов	Формируемая компетенция
Практическое занятие №1. Тема:3 Концептуальные основы развития горных территорий	Краткое содержание разбираемых вопросов: Формирование горных систем. Типы, формы, размеры гор и горных систем. Горные пояса Земли	2	ПК-1, ОК-1
Практическое занятие №2. Тема 4. Экономический подход к концепции устойчивого развития.	Краткое содержание разбираемых вопросов: Реализация принципов устойчивого развития в основных секторах развития общества: Непрерывность экономического, социального, технологического и экологического улучшения для промышленного сектора. Достижение экологической эффективности путем предоставления по конкурентно- способным ценам товаров и услуг, которые удовлетворяют человеческие и социальные потребности и улучшают качество жизни при уменьшении экологического воздействия и интенсивности использования ресурсов по всему жизненному циклу продукции, до уровня, по крайней мере, соответствующего расчетной потенциальной емкости экологической системы в отношении биологического многообразия экосистемы. Улучшение производственных условий и промышленной безопасности для работающих. Приме-	4	ПК-1, ОК-1

	<p>нение устойчивых стратегий в отношении ресурсов, процессов, продуктов и услуг.</p> <p>Природа, функции и система экономических аспектов устойчивого развития. Базовый набор экономических индикаторов. Экономические индексы по проблемам и объектам. Повестка дня на 21 век – конкретные примеры. Достижения и трудности на пути к устойчивому развитию. Экологическая доктрина РФ. Программа экологической безопасности России.</p> <p>Изменения парадигмы мышления и деятельности, формирование нового мировоззрения. Построение гражданского общества, осознание ответственности за ресурсное обеспечение будущих поколений.</p> <p>Изменение структуры потребления, формирование нового стиля жизни, экологизация всех ключевых видов деятельности</p>		
<p>Практическое занятие №3. Тема 5: Эколого-экономические особенности развития горных территорий.</p>	<p>Эколого-экономические особенности развития горных территорий. Существующие направления природопользования в условиях специфики климата и транспортной удаленности этих территорий. Экономическая структура региона (хозяйственно-экономические показатели), индикаторы. Специализация региона, особенность производств, энергетической базы, управление отходами и др., индикаторы.</p> <p>Задание: Используя материалы для примера и один из вариантов задания подготовьте итоговый проект</p>	8	ПК-1, ОК-1
<p>Практическое занятие №4. Тема 6: Индикаторы социальных аспектов устойчивого развития.</p>	<p>При рассмотрении теоретических вопросов используется форма работы - дискуссия</p> <p>Индикаторы социальных аспектов устойчивого развития. Социальный подход к концепции устойчивого развития. Базовый набор социальных индикаторов (демографическая динамика, уровень безработицы, ожидаемая продолжительность жизни, урбанизация и др.). Этнокультурные аспекты устойчивого развития. Индексами (темпы роста насе-</p>	2	ПК-1, ОК-1

	ления, доля городского населения и др.).		
Практическое занятие №5. Тема 7: Индикаторы экологических аспектов устойчивого развития.	При рассмотрении теоретических вопросов используется форма работы - дискуссия Индикаторы экологических аспектов устойчивого развития. Экологический подход к концепции устойчивого развития. Основные экологические индикаторы (атмосфера, водные, земельные и другие ресурсы). Роль ООПТ в системе устойчивого развития	2	ПК-1, ОК-1
Практическое занятие 7. Тема 9: Управленческие, экономические, информационные, правовые и рекреационные способы содействия устойчивому развитию.	Управленческие, экономические, информационные, правовые и рекреационные способы содействия устойчивому развитию. Создание условий для реструктуризации и снижения антропогенной воздействия на окружающую среду. Показатели устойчивого развития для горных регионов. Управленческие, экономические, информационные, правовые и рекреационные способы содействия устойчивому развитию природы и хозяйства этих территорий.	2	ПК-1, ОК-1

5.4 Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Сроки контроля	Формируемая компетенция
Тема 2: Устойчивое развитие горных территорий: понятие и сущность.	Краткое содержание материала для изучения: История формирования концепции. Анализ экологических проблем в работах ученых и мыслителей XX века. Учение о биосфере и ноосферная концепция В.И.Вернадского. Идеи и глобальные модели Римского клуба. Работы Н.Н.Моисеева. Междисциплинарный характер исследований, предвидение и проектирование различных сценариев развития общества в будущем. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.). Международная комиссия по окружающей среде и развитию (Комиссия Г.Х. Брундтланд). Появление термина «sustainable development», переведенного на русский язык как	10	тест	По прохождению темы	ПК-1, ОК-1

	<p>«устойчивое развитие». Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.</p> <p>Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) и ее основные документы. Декларация ООН по окружающей среде и развитию: основные принципы устойчивого развития. Глобальная повестка дня на 21 век – долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию. Другие документы, принятые на этой конференции.</p> <p>Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Поиск синтеза экологических, экономических и социальных аспектов развития. Улучшение качества жизни как генеральная цель развития общества. Индекс развития человеческого потенциала.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите существующие методики, модели индикаторов оценки устойчивого эколого-социально-экономического развития. 2. Разработайте авторскую модель индикаторов оценки устойчивого эколого-социально-экономического развития. 				
<p>Тема 2: Традиционное природопользование.</p>	<p>Изучите дополнительную литературу, проанализируйте материал и обобщите, ответив на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова специфика традиционного природопользования в горных территориях. 2. В чем заключаются особенности решений социально-экологических проблем в горных территориях с малыми народами. 3. Какие Управленческие, экономические, информационные, правовые и рекреационные способы содействия устойчивому развитию развиты в вашем регионе. 4. В чём заключается стратегия 	<p>4</p>	<p>конспект</p>	<p>Проверка на практическом №5</p>	<p>ПК-1, ОК-1</p>

	сохранения биоразнообразия				
Тема. Концептуальные основы развития горных территорий	Изучив предложенную литературу сделай конспект по работе: Повестка дня на 21 век Работа с дополнительной литературой, конспект. Подготовка к практической работе (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы).	6	сообщение	Практическое занятие №1	ПК-1, ОК-1
Итоговый проект	Задания к Итоговому проекту. Вариант 1: • на основе картографического материала и статистических данных министерств и ведомств изучите эколого - экономические особенности региона (экономическая структура, биоразнообразие, модели потребления и производства, урбанизация, экологическое состояние атмосферы и др) 2. Заполните таблицу 3. Проведите анализ, выделите проблемы, отражающие совокупность экономических и экологических изменений (пример 1, материалы для подготовки).	26	проект	экзамен	ПК-1, ОК-1

Темы научных сообщений

Научное сообщение готовится в виде презентации.

Требования к оформлению презентации

1. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть *меньше 10 слайдов*.

Первый лист – это *титальный лист*, на котором обязательно должны быть представлены: *название проекта*; фамилия, имя, отчество *автора*; где работает автор проекта и его должность.

Следующим слайдом должно быть *содержание*, где представлены основные моменты доклада - презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Информация по заявленной проблеме должна быть *изложена полно и чётко*. Обоснована *актуальность, цель и задачи*.

Материалы чётко структурированы, эффекты, применённые в презентации не должны отвлекать от её содержания, способствуя акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки работают, анимационные объекты работают должным образом.

В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие *выводы*, выделен личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Приведён список *использованной литературы и Интернет-ресурсов*, информация об авторах проекта.

Тематика научных сообщений:

1. Биоразнообразие и проблемы экологии Горного-Алтая: настоящее, прошлое, будущее.
2. Биосфера-область активной жизни. Постепенное изменение состава атмосферы, воды и почвы.
3. Местные повестки дня на XXI век: положительное и отрицательное.
4. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
5. Глобализация, позитивные и негативные последствия.
6. Вероятные сценарии будущего развития человечества.
7. Оценка использования альтернативных источников энергии в Республике Алтай.
8. Концепция научно-технического и социального прогресса человечества при стабильном энергопотреблении.
9. Возможность сооружения гелиоустановок в Республике Алтай.
10. Региональный аспект образования для устойчивого развития (на примере Республики Алтай).

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам

6 Темы рефератов

Цель: приобретение навыков анализа научной литературы по определенной теме.

Тематика рефератов: Примерная тематика рефератов

1. Коэволюция природы и общества.
2. Информационное обеспечение устойчивого развития.
3. Понятие «социум» и его роль в устойчивом развитии.
4. Роль культуры и традиций в разработке моделей устойчивого развития.
5. Духовная составляющая устойчивого развития.
6. Что такое индикаторы УР и для чего они нужны?
7. Принципы рационального природопользования и их отношение к устойчивому развитию.
8. Особенности устойчивого развития России.
9. Демографические проблемы России.
10. Специфика перехода РФ к устойчивому развитию.
11. Средства реализации программ устойчивого развития.
12. Модели и сценарии УР России.
13. Характеристика социально – демографической составляющей в моделях устойчивого развития России.
14. Проблема оптимизации экологии и экономики.
15. Роль экологии, экономики и социологии в создании моделей устойчивого развития территорий.
16. Особенности моделей УР глобального, национального, регионального и локального уровней.
17. «Информатизация» общества и устойчивое развитие.
18. Возникновение понятия «устойчивое развитие» и формирования его современной концепции.
19. Современные теории устойчивости биосферы.
20. Внешние факторы устойчивости биосферы.
21. Современные научные представления об изменении климата и его региональных последствий. Возможность управления климатическими изменениями.

22. Рамочная Конвенция об изменении климата и Киотский протокол. Проблемы торговли квотами на выброс парниковых газов.
23. Изменение озонового слоя – темпы, причины и следствия.
24. Проблема сохранения биоразнообразия.
25. Проблема использования природных ресурсов. Возможности исчерпания природных ресурсов. Состояние возобновляемых ресурсов.
26. Проблема использования новых химических веществ.
27. Глобализация и ее последствия.
28. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
29. Критерии и показатели устойчивого развития.
30. Соотношение управления и самоорганизации.
31. Современное развитие России.
32. Разработка международных документов по обеспечению устойчивого развития.
33. Разработка государственных документов по обеспечению устойчивого развития в разных странах.
34. Международные органы и организации в области устойчивого развития.
35. Повестка дня на XXI век.
36. Йоханнесбург: Рио+10.
37. Современное развитие России.
38. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.

Содержание и объем пояснительной записки (или введения): актуальность проблемы, обоснование темы. Постановка цели и задач. Объем: 2-3 стр. (2 ч).

Основная часть: должна включать основные вопросы, подлежащие освещению. Самостоятельной работой студента является подбор и составление полного списка литературы (кроме указанных преподавателем) для освещения и обобщения новейших достижений науки по теме реферата. Выявление дискуссионных, выдвигающих спорные вопросы и проблемы ученых. Объем: 15 стр. (8 ч.).

Заключение: должно включать обобщение анализа литературы и выводы. Объем: 2-3 стр. (1 ч).

Список использованной литературы: не менее 10-15 источников.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

1. Афанасьева И.М. Устойчивое развитие человечества. Часть 2 [Электронный ресурс]: монография / И.М. Афанасьева, А.В. Иванов, Е.Н. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20798.html>.

2. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Щербина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 128 с. – 978-5-7264-1316-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html>.

7.1.2 Дополнительная литература

1. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Марков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — 978-5-379-02010-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65291.html>.

2. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.М. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2016. — 352 с. — 978-5-9388-274-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49797.html>

3. Проблемы устойчивого развития сельских территорий [Текст : Электронный ресурс] : коллективная монография / ред. А. В. Глотко. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. - 196 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=34:problemy-ustojchivogo-razvitiya-selskikh-territorij&catid=28:economic&Itemid=181

4. Тюменцева Е.Ю. Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества [Электронный ресурс]/ Тюменцева Е.Ю., Штабнова В.Л., Васильева Э.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32800.html>.

5. Гуриев Г.Т. Человек и биосфера. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Т. Гуриев, А.Е. Воробьев, В.И. Голик. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2001. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9782.html>

7.2 Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. Научная электронная библиотека www.e-library.ru
3. <http://www.consultant.ru> Электронная база законодательства и нормативно-правовой документации РФ.

8 Образовательные технологии активных методов обучения

Наряду с классическими технологиями обучения (лекции, лабораторные работы самостоятельная подготовка студентов) применяется *информационно-коммуникационная технология (компьютерная презентация)*.

Раздел и тема дисциплины	Форма обучения
Индикаторы социальных аспектов устойчивого развития	Дискуссия
Индикаторы экологических аспектов устойчивого развития	Лекция-визуализация

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

На лекциях используются мультимедийные средства, компьютерные презентации, видеофильмы, интернет-ресурсы. Для проведения занятий используются карты, атласы и табличный материал.

10 Контроль знаний студентов

10.1 Формы текущего контроля

Примерные тесты для текущей аттестации

1. Вставьте пропущенное слово в следующее определение: «Римский клуб – это международная ... организация, объединяющая ученых, общественных деятелей, деловых людей более 30 стран мира».

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) правительственная | 3) коммерческая |
| 2) неправительственная | 4) некоммерческая |

2. Самым известным докладом Римскому клубу считается доклад под названием:

1. «Стратегия выживания»,
2. «Пределы роста»,
3. «Цели для человечества»,
4. «За пределами века расточительства»,
5. «Энергия: обратный счет»,
6. «Третий мир: три четверти мира»,
7. «Будущее мировой экономики».

3. Автором самого известного (популярного) доклада Римскому клубу является:

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) Дж. Форрестер, | 4) Э. Пестель, |
| 2) Д. Медоуз, | 5) Э. Ласло, |
| 3) М. Месарович, | 6) Л. Клейн. |

4. Установите правильные соответствия между названиями специализированных учреждений Организации Объединенных Наций и содержанием их деятельности:

- | | |
|------------|---------|
| 1) ЮНЕП, | 4) ВМО, |
| 2) ЮНИДО, | 5) ВОЗ, |
| 3) ЮНЕСКО, | 6) ФАО. |

А. Всемирная метеорологическая организация.

Б. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН.

В. Программа ООН по координации природоохранной деятельности и распространению экологических знаний.

Г. Учреждение ООН по вопросам образования, науки и культуры.

Д. Учреждение ООН по промышленному развитию.

Е. Учреждение ООН по вопросам здравоохранения.

5. В рамках глобального моделирования первая попытка дифференциации мирового сообщества на регионы была сделана в работе:

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1) Дж. Форрестера, | 3) М. Месаровича и Э. Пестеля, |
| 2) Э. Медоуза, | 4) Э. Ласло. |

6. Мировоззрение, акцентирующее внимание на тревожных (негативных, катастрофических, кризисных) последствиях научно – технического и социокультурного развития: это – А – алармизм; Б – географический детерминизм.

7. Межправительственный форум на высшем уровне (Рио–де–Жанейро, 1992), подведший итоги «экологического двадцатилетия», прошедшего после Конференции ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972), наметивший стратегию устойчивого развития цивилизации на 21 век – _____.

8. Устойчивое развитие – это ...

1) промышленное развитие с устойчивыми темпами роста на протяжении ряда последних лет;

- 2) развитие, которое обеспечивает постоянное воспроизводство производственного потенциала на перспективу;
- 3) сохранение сложившихся темпов прироста населения.

9. Вставьте пропущенное слово: «Устойчивость экосистемы _____ с усложнением ее структуры:

- 1) возрастает 2) снижается

10. Укажите правильный вариант ответа: «Человек является частью _____»:

- 1) биосферы 2) тропосферы
3) техносферы 4) литосферы

10.2 Формы промежуточного контроля

Вопросы к зачету

Перечень вопросов	Формируемые компетенции
	ПК-1, ОК-1
1. Актуальность и значение проблемы перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.	+
2. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.).	+
3. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (комиссия Г.Х.Брундтланд). Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.	+
4. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.): итоги, принятые документы, значение.	+
5. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития.	+
6. Глобальная Повестка дня на XXI век – долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию.	+
7. Современные проблемы развития общества.	+
8. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.	+
9. Основные декларации по продвижению к устойчивому развитию в Европе.	+
10. Устойчивое развитие с экологической точки зрения.	+
11. Устойчивое развитие с экономической точки зрения.	+
12. Устойчивое развитие с социальной точки зрения.	+
13. Принципы устойчивости в развитии энергетики.	+
14. Устойчивое развитие в промышленности и бизнесе.	+
15. Принципы устойчивости в производстве товаров и в потреблении.	+
16. Устойчивое развитие транспорта.	+
17. Принципы устойчивого развития в пространственном планировании.	+

18. Устойчивое развитие туризма.	+
19. Изменение традиционных принципов и структуры управления при переходе к устойчивому развитию города.	+
20. Инструменты управления устойчивым развитием.	+
21. Широкое участие в процессе принятия решений по устойчивому развитию.	+
22. Интеграция социальных, экономических и экологических аспектов в процессе принятия решений.	+
23. Глобализация, позитивные и негативные последствия.	+
24. Устойчивое развитие Республики Алтай.	+
25. Локальная повестка 21: методические подходы к разработке и анализ конкретных примеров.	+
26. Роль местной администрации в процессе разработки Локальной повестки дня на 21 век.	+
27. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.	+
28. Энергетическое обеспечение устойчивого социально-экономического развития РА	+
29. Экологическое образование в РА.	+
30. Экономические показатели устойчивого развития. Условия устойчивости.	+
31. Хартия устойчивого развития европейских городов.	+
32. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов.	+
33. Население и устойчивость.	+
34. Сравнительный анализ основополагающих положений концепций устойчивого развития США и России.	+
35. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.	+
36. Экологические задачи на предстоящие 30 лет.	+
37. Подход «Давление – Состояние – Реакция» к разработке индикаторов устойчивого развития.	+
38. Расчет индекса развития человеческого потенциала.	+
39. Научные и технические круги в обеспечении устойчивого развития.	+
40. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.	+
41. Концепция устойчивого развития городов Российской Федерации.	+
42. Характеристика состояния экологического образования в Российской Федерации.	+
43. Глобальные экологические проблемы человечества. Специфика для различных регионов планеты.	+
44. Различные сценарии развития человеческих сообществ.	+
45. Наука в целях устойчивого развития.	+
46. Деловые и промышленные круги в обеспечении устойчивого развития.	+
47. Этические и экономические предпосылки появления концепции устойчивого развития.	+

48. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.	+
49. Усиление роли фермеров в обеспечении устойчивого развития.	+
50. Организация устойчивого места жительства (устойчивое развитие и планирование городов).	+
51. Сотрудничество с неправительственными организациями в обеспечении устойчивого развития.	+
52. Эволюция биосферы.	+
53. Эффективность энергопотребления в биосфере и техносфере.	+
54. Биосферные ограничения развития цивилизации.	+
55. Общие причины возникновения важнейших проблем цивилизации.	+
56. Проблема роста населения и изменения его качества.	+
57. Осознание глобальных проблем, первые глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития.	+

Составитель: канд. геогр. наук, доцент Климова О.В. [Developed by Klimova O.V.](#)

Рабочая программа обновлена на заседании кафедры географии и природопользования от 12.09.2019 г., протокол №1

[Revised by the Department of Geography and Environmental Management minutes No 1 of 12.09.2019](#)

Зав. каф. географии и
природопользования



Мердешева Е.В.