

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

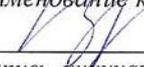
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

экологии и

природопользования

наименование кафедры

 С.В. Верховец

подпись, инициалы, фамилия

«22» декабря 2017 г.

Институт экологии и географии

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(Устойчивое развитие)

Дисциплина Б1.Б.17.3 Устойчивое развитие

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 05.04.06.01 Экология,

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2015

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 050000 Науки о земле

Код и наименование укрупненной группы

Направление подготовки/специальность (профиль/специализация)

05.04.06.01 Экология

Код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили: Т.Л. Шашкова


Инициалы, фамилия, подпись

Ю.С. Григорьев


Инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и понятий о становлении основных предпосылок и идей устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке.

Предмет включает в себя рассмотрение основных путей перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях, а также способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития. Содержание курса способствует формированию у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, и более ясному осознанию роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- Изучение концепции устойчивого развития человечества, состояния разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России;
- Формирование у студентов навыков решения экологических проблем целостно, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

- Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основы концепции устойчивого развития;
- знать состояние разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России;
- уметь обсуждать и разрабатывать решения современных проблем устойчивого развития
- Владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать предпосылки формирования концепции устойчивого развития;

- уметь подходить к решению экологических проблем целостно, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Курс «Устойчивое развитие» базируется на знаниях в области общей экологии, социальной экологии, биогеохимии, оценки воздействия на окружающую среду, техногенных систем и экологического риска, экономики природопользования, основ природопользования.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дают основу для освоения некоторых разделов таких дисциплин как оценка воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, техногенные системы и экологический риск.

Дисциплина является обязательной в базовой части учебного плана.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ, Режим доступа в сети СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9388>.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67(24)
занятия лекционного типа	12	12
занятия семинарского типа	12	12
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	12	12
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)	36	36
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)	12	12
курсовое проектирование (КР)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование концепции устойчивого развития	4	2	0	16	ОПК-6
2	Отраслевые аспекты устойчивого развития	2	6	0	16	ПК-18
3	Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития	6	4	0	16	ОПК-6, ПК-18

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах		
			всего	в том числе в инновационной форме	в том числе в электронной форме
1	1	Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.	2	0	0
2	1	Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества.	2	0	0
3	2	Устойчивое производство и потребление. Ресурсы и отходы.	1	0	1
4	2	Биологические ресурсы. Устойчивость и уязвимость биосферы.	1	0	1
5	3	Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.	2	0	0
6	3	Проблемы перехода России к устойчивому развитию.	2	0	0
7	3	Инструменты и механизмы управления	2	0	0

	устойчивым развитием.			
--	-----------------------	--	--	--

3.3 Занятия семинарского типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах		
			всего	в том числе в инновационной форме	в том числе в электронной форме
1.	1	Триединая модель концепции устойчивого развития. Коэволюция человека и природы. Цели и принципы устойчивого развития.	2	0	0
2.	1	Экологическое образование и образование для устойчивого развития. Экологическая этика.	2	0	0
3.	2	Устойчивый город. Устойчивое развитие транспорта.	2	0	2
4.	2	Устойчивое развитие энергетики. Устойчивое развития сельского хозяйства.	2	0	2
5.	2	Устойчивое развитие лесного хозяйства. Устойчивый туризм.	2	0	2
6.	3	Индикаторы устойчивого развития.	2	0	0

3.4 Лабораторные занятия.

учебным планом не предусмотрены

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. ЭОК «Устойчивое развитие». Режим доступа в сети СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9388>
2. Устойчивое развитие: учеб.-метод. пособие / сост. А. М. Грачев. - Красноярск: СФУ, 2012– 12 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания презентации и доклада

Тестовые задания

Вопросы к зачету

Таблица 1 – Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота - Среда: учебник. / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 - **15 экз.**
2. Ягодин Г.А., Путрова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. / Москва: БИНОМ, 2015 – **1 экз.**
3. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование / Москва, 2008 – **25 экз.**

Дополнительная литература:

1. Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Устойчивое развитие: вводный курс: учеб. пособие для студ. Вузов / Москва: Университетская книга, 2006
2. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География" / Москва, 2008
3. Лось В. А., Урсул А. Д. Устойчивое развитие: учебное пособие / Москва: Агар, 2000

4. Хаустов А. П. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика. Теория и практикум: учеб. пособие / Москва: РУДН, 2009
5. Урсул А. Д., Урсул Т. А., Тупало В. Г., Энгель А. А. Устойчивое развитие, безопасность, ноосферогенез: монография / Москва, 2008
6. Урсул А. Д. Глобальные процессы и устойчивое развитие: сборник статей / Москва: Российский торговоэкономический университет, 2011
7. Прохоров Б. Б. Экология человека: учебник для вузов по специальностям "Экология" и "Геоэкология" / Москва, 2010
8. Данилов - Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие: учебное пособие / М.: Прогрестрадиция, 2000
9. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: Учебник для вузов / Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2001

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Устойчивое развитие
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9388#section-0/>
2. Программа ООН по окружающей среде <http://www.unep.org/russian/>
3. Россия в окружающем мире. Аналитический ежегодник
<http://www.rus-stat.ru/>
4. Официальный сайт журнала "Устойчивое развитие: Наука и практика"
<http://www.yrazvitie.ru/>
5. Русское географическое общество <https://www.rgo.ru/ru>
6. Всемирный фонд дикой природы <http://www.wwf.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за текущую и промежуточную аттестации по дисциплине в семестре распределяется в пропорции: аудиторная работа – 50 %; работа в электронном курсе – 50 %.

Трудоемкость по модулям распределена неравномерно в связи с их ролью при формировании компетенций и временем, отводимом на обучение. По отдельным видам трудоемкость распределена следующим образом:

- 25% - работа на семинарских занятиях;
- 25% - подготовка и представление презентации;
- 20% - промежуточный контроль;
- 30% - итоговое тестирование.

В таблицу рейтинга вносятся максимальные и дифференцированные показатели по каждому модулю дисциплины, а также общий рейтинг студента за семестр. Сумма полученных баллов учитывается при выставлении зачета.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

LMS Moodle (платформа электронных курсов),

Microsoft Office,

Браузер.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>;

2. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>.

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 10 обучающихся.

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах.