



Course presentation Waste Management (new)







The electronic resource is designed to support the training course "Waste management" (3 ECTS).

The resource is intended for MSc in the field of training 05.04.06 Ecology and Environmental Management, profile Geoecology. The resource is designed to support a blended learning model using the GASU EEE (based on Moodle platform moodle.gasu.ru).

It is aimed at preparation of specialists-ecologists for environmental protection activities and at development of their skills in waste management through systematic approach.

Total number of students taught (2019 – 2020) academic year): 12

<section-header><section-header><section-header><section-header><text><text><text><text><text><text></text></text></text></text></text></text></section-header></section-header></section-header></section-header>							
матете образования в Торно-Алтайский государственный университет (ФБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет (ФСС) (МОС					МИНОБРНА	УКИ РОСС	ии
управление от ходами учение из кафедрої кафедра география в прирадовальзования Учебний плав 05.04.06 2019.259M.pk Group number 259M. Общая плав 05.04.06 2019.259M.pk Group number 259M. Каклификация Магистр MSc Форма обучения очная Виды контроля в семестрах: зачеты 3 BET 3 ECTS зачеты Часов по учебному плавну 108 Виды контроля в семестрах: зачеты 22 зачеты зачеты от часле: зачеты 22 зачеты заулиторные завятия 22 зачеты 3.85 Pacestener часов десциналины по семестрах харогорные завитая 22 самостоятельная работа 76.6 часов на контроль 8.85 Ногоо Ногоо Недела: 13.16 Игого Ногоо Нацияний 19.10 Игого Ногоо Недела: 13.16 Игого Насов Вид завятий 8 8 10.11 Игого Насов <t< th=""><th>высше</th><th>то обр</th><th>a308</th><th>ания «</th><th>Горно-Алта</th><th>йский госуд</th><th>арственный университет»</th></t<>	высше	то обр	a308	ания «	Горно-Алта	йский госуд	арственный университет»
управление от ходами управление от ходами рабочая программа дисциплины (модуля) закреплени за кафедрат сеография в прирадовальзования Учебный плая 05.04.06 2019.259M pk Group number 259M Обла болонов в природовальзования Сободу али Епчітоптепtal Мала Калляфикация Магистр MSc Форма обучения очная Общая трудовакость 3 BET 3 ECTS Часов по учебному плану 108 Виды контродя в семестрах: зачеты 1 аудиторные заятия 22 самостоятельная работа 76.6 часов на контродь 8.85 Perpendence исстра в семестрах: зачеты 1 урогорные заятия 22 самостоятельная работа 76.6 часов на контродь 8.85 Perpendence исси дисцинаны но семестрах быд заятий 13.16 вада вакитродь 14.14 Консурахания 19.8 вада вакитродь 8.8 Практияна 13.16 вада вакита 13.16 вада вакита 13.16							
Закреплона за кафедра география и прарадовалъзования Учебнай изан 05.04.06.2019.259M.pix Group number 259M. Учебнай изан 05.04.06.2019.259M.pix Group number 259M. Каллификация Магистр MSC Форма обучения очная Общая трудоемкость 3 BET 3 ECTS Часов по учебному плану 108 в том числе: зачеты 1 чудоторные завтикя 22 самостоятельная работа 76,6 часов на контроль 8.85 Распределение часов дасцияливано семестрам Г Игого Кардания и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Vaste managemen	t		Уп	равлен	ие отхо	дами
Учебный план 05.04.06 2019 259M, pix Group number 259M 05.04.06 Экология и природопользование Ecology and Environmental Mana Квалификация Магистр MSc Форма обучения очная O Общая трудосникость 3 HET 3 ECTS Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачеты 1 аудиторные заяктия 22 зачеты 1 аудиторные заяктия 22 зачеты 1 Учесов на контроль 8,85 Ного Расселение часов дисциялины по семестрам Ниого (Курсс):<Ссместр на практические 1 (1.1) Игого Практические 8 8 8 Вада мактий 9.8 8 Вада мактий 1.3 1.6 Игого Практические 0.15 0.15 0.15 Вато макса инт. 1.2 1.2 1.2 Контрактирик (дая 0.4 0.4 0.4 0.4 Контрактирика (дая 2.5 2.2.55 2.2.55 2.55	llabus	раб	оча	я пр	ограмма	дисципл	ины (модуля)
Учебный план 05.04.06 2019 259M.pkx Group number 259M. 05.04.06 Экология и природопользование Ecology and Environmental Mana Квалифинация Магистр MSC Форма обучения очная O Общая трудоенкость 3 BET 3 ECTS Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачеты 1 аудиторных заяктия 22 зачеты 1 аудиторных заяктия 22 зачеты 1 аудиторных заяктия 22 зачеты 1 Учесов на контроль 8.85 Ного Кахима Поло Ного Поло Ного Ного Вадывений 8 8 8 Вад завений 10 Игоо Ного Лекии 8 8 8 8 Вад завений 10 11 Ного Лекиии 8 8 8 8 Вад завений 10 11 Ного Практические 13 1.6 13 1.6 Вад завен	Закреплена за ка	-		-			
05.04.06 Экология и природопользование Ecology and Environmental Mana Квалифинация Магистр MSc Форма обучения 99188 99188 Общая трудосникость 3 HET 3 ECTS Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачеты 1 в том числе: зачеты 1 аудиторные заяктия 22 самсов на контроль 8,85 Распределение часов дисциялины по семестрам Гебуре ссемеет рама по то							
Форма обучения очная Общая трудовенсость 3 ВЕТ 3 ЕСТS Часов по учебном плану 108 Виды контроля в семестрах: личеты 1 в том числе: 23 Самостоятельная работа 76,6 часов на контроль 8,85 Виды контроль в семестрах: Распод на контроль 8,85 Виды контроль в семестрах: Семестр 11,13 Итого Виды контроль в семестрах: Траклия 13 1/6 Итого Виды контроль Виды контроль Праклические 14 14 14 14 14 Конкультации (хак 0,45 0,15 0,15 0,15 1,5 1,5 В том числе инг. 12 12 12 12 12 12 Контроль 1,15 1,15 1,15 1,15 1,15 1,15 В том числе инг. 12 12 12 12 12 12 Контроль 10,15 0,15 0,15 0,15 1,15 1,15 1,15	7 ROUGH LEAN		0	5.04.06	экология и прир	одопользование	Ecology and Environmental Manag
Общая трудованость 3 HET 3 ECTS Часов по учеблону плану в том числе: «зарагторные знатия 108 Виды контроля в семестрах: зачеты 1 а том числе: «зарагторные знатия 22 самостоятельная работа 76,6 часов на контроль 8,85 Виды контроль в семестрах: зачеты 1 Распределение часов дисцинаны но семестрая: (Курс.»: Семестр на 1 (1.1) Итого Нада влений 31 в в 8 8 Вида контроль 13 1/6 Итого Ногоо Праклические 14 14 14 14 Контроль 0,15 0,15 0,15 0,15 0,15 В том часле нит. 12 12 12 12 12 Контроль 0,15 0,15 0,15 0,15 0,15 13 16 В том часле нит. 12 12 12 12 12 12 Контроль 0,15 0,15 0,15 0,15 0,15 0,15 12 12	Квалификация		N	агистр	MSc		
Общая трудовникость 3 HET 3 ECTS Часов по учебли цанку в том числе: зачеты 1 108 зачеты 1 Виды контроля в семестрах: зачеты 1 амостоятельная работа зоот в контроль 26 камостоятельная работа констронь 76,6 в.55 часов на контроль 8,85 Распереление часов дисцинлины но семестрам: Виды контроль в семестрах: зачеты 1 (Курс)-, «Семестр на курсе») 1 (1.1) Итого Ногоо (Курс)-, «Семестр на курсе» 1 3 1/6 Итого 1 Контроль Бида кинтий хи констронь 1 3 1/6 1 Контроль 1 2 1 2 1 2 1 2 Контроль 0,15 0,15 0,15 0,15 0,15 0,15 1 1 2 1 2 1 2 Игого узл. 22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 2 5 5 2 2 5 5 2 5 5 2 5 5 5 2 5 5 5 2 5 5 5 2 5 5 5 2 5 5 5 2 5 5 5 2 5 5 5 2 5 5 5 2 5 5 5 2 5 5 5 2 5	thomas of one of the						
Часов по учебному излату в том числе: 108 Виды контроля в семестрах: зичеты 1 аудиторные занятия 22 самостоятельная работа 76,6 часов на контроль 8,85							
в том числе: 22 аудиторные заянтыя 22 часов на контроль 8,85 Распределение часов дисциналины по семестрам Распределение часов дисциналины Распределение часов дисциналины Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределение Распределе	Общая трудоемя	ость	3	3ET	3 ECTS		
в том числе: 22 аудиторные заявтия 22 часов на контроль 8,85 Распределение часов дисциналины по семестрам Распределение часов дисциналины по семестрам Ссмостр (соместр на 1 (1.1) Консультация (да 1 1 1.1) Нтого Недель 13 1/6 Вид заявтий уп и и и и и Лекции 8 8 8 8 8 8 8 8 1 (4.1) Соместр на 1 (1.1) Птого Недель 13 1/6 Вид заявтий уп и и и и Лекции 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Часов по учебно	MV BJBHY	,		108		Виды контроля в семестрах:
самостоятельная работа часов на контроль 76,6 8,85 Распределение часов дисциялним но семестрам Семестр (xypec) 11 (1.1) Итого На совстр (скурс) 13 1/6 Итого Вад занкный 90 90 Лекция 8 8 Вад занкный 90 90 Лекция 8 8 В том числе инг. 1/2 1/2 Истого зула. 22.2 22 22 Контракты работа 22,55 22.55 22.55 Сам. работа 76,6 76,6 76,6							
насов на контрол. 8.85 Распределение часов дисциндним по семестрам Солостр (мурс»). «Сомостр м Недель. 11 (1.1) Итого Практические Практические (мирова). 13 1/6 10 Практические (мирова). 14 14 14 14 14 14 Практические Контроль. 0.15 0.15 0.15 0.15 В том часе нит. 12 12 12 12 Контроль. 22.55 22.55 22.55 22.55 Контроль. 22.55 22.55 22.55 22.55 Контроль. 25.55 22.55 22.55 22.55 Контроль. 25.55 22.55 22.55 22.55	аудиторные з	ARTHE					
Распрелеление часов дисциялины по семестрам Семестр («Курс», «Семестр на укурс») 1 (1.1) Итого Недель 13 1/6 Итого Вад занятий УП УП УП Деасири 8 8 8 Практические 14 14 14 Контурская 0,15 0,15 0,15 В том чассе нит. 12 12 12 Игого аул. 22,25 22,55 22,55 Сам. работа 76,6 76,6 76,6			rta.				
Censerp («Kypc»Censerp na stypec»-) I (I.I) Hroro Heatens 13 1/6 Hroro Baq samernili viii rni viii Jecous 8 8 8 Практическае 14 14 14 Id 14 14 14 Kontraction ogas. 0,15 0,15 0,15 B tom wache mrr. 12 12 12 Hororo agas. 22,25 22,55 22,55 Can_ padora 76,6 76,6 76,6	часов на конт	polls			8,85		
(<kypc><c:succep na<br="">sypce>) 11 (1.1) Hroro Hojcean 13 1/6 Hroro Buq: namenuli VII PII Jexupa 8 8 Buq: namenuli VII PII Jexupa 8 8 Buq: namenuli VII PII Jexupa 8 8 Bug: namenuli VII II Buscristericene I4 I4 Kontryonna 0,45 0,15 0,15 B row succie mrr. I2 I2 I2 Horro ayza. 22,25 22,55 22,55 Cass. padora 76,6 76,6 76,6</c:succep></kypc>		еление	4acon ;	дисции	анны по семест	рам	_
stypec>) Ifforo Hegen 13 1/6 Bug hanerail 91 90 90 Jexane 8 8 8 Практические 14 1/4 1/4 Консультация (для 0,4 0,4 0,4 Контроль 0,15 0,15 0,15 В том числе нит. 12 12 12 Иного хул. 22 22,25 22,55 Сам. работа 76,6 76,6 76,6	Pacupea		10				
Недель 13 1/6 Вид заветній VII PII VII PII Лекция 8 8 8 8 Практическове 14 14 14 14 Контурска 0,4 0,4 0,4 6 Контроль 0,15 0,15 0,15 1.15 В том часіе вит. 12 12 12 12 Икотахтива работа 22,55 22,55 22,55 22,55 Сам. работа 76,6 76,6 76,6 76,6 76,6	Семестр			1	Harris		1
Лекция 8 8 8 8 Практические 14 14 14 14 Консультация (для 0,4 0,4 0,4 0,4 Контроль 0,15 0,15 0,15 0,15 В том числе инт. 12 12 12 12 Игого аул. 22 22 22 22 Контрактив работа 76,6 76,6 76,6 76,6	Семестр (<Курс>.<Семестр на	1(1	.1)	1	FILORO		
Практические 14 14 14 14 Консультации (дхя 0,4 0,4 0,4 0,4 Контроль 0,15 0,15 0,15 0,15 0,15 В том чассе инт. 12 12 12 12 Изгого луда. 22 22 22 22 Контактиа работа 22,55 22,55 22,55	Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)			1	PITORO		
Консультация (для 0,4 0,4 0,4 0,4 0,4 Конгуроль 0,15 0,15 0,15 0,15 0,15 В том числе инг. 12 12 12 12 12 Игого ауд. 22 22 22 22 Конгалствая работа 22,55 22,55 22,55 22,55 22,55	Семестр («Курс». «Семестр на курсе») Недель	13	1/6	vn			_
Контроль 0,15 0,15 0,15 0,15 В том числе нит. 12 12 12 12 Итом числе нит. 22 22 22 22 Контактов работа 22,55 22,55 22,55 Сам. работа 76,6 76,6 76,6	Семестр («Курс».«Семестр на курсе») Недель Вид занятый Лекции	13 уп 8	1/6 PG	8	8		
B том числе инг. 12 12 12 12 Игого хул. 22 22 22 22 Контактива работа 22,55 22,55 22,55 Сам. работа 76,6 76,6 76,6	Семестр («Курс». «Семестр на курсе») Недель Вид занятий Лекции Практические	13 уп 8 14	1/6 MI 8 14	8	8		-
Итого вуд. 22 22 22 22 Контактная работа 22,55 22,55 22,55 22,55 Сам. работа 76,6 76,6 76,6 76,6	Семестр (<Курс>.<Семестр на курс&>) Недель Вид занятий Лекции Практические Консультации (для	13 yn 8 14 0,4	1/6 PG 8 14 0,4	8 14 0,4	8 14 0,4		-
Konrasrinas pašora 22,55 22,55 22,55 22,55 Cas. pašora 76,6 76,6 76,6 76,6	Семестр (~Курс>, «Семестр на курсе») Недель Вид занятий Лекции Практические Консультации (для Конгуль	13 УП 8 14 0,4 0,15	1/6 PEI 8 14 0,4 0,15	8 14 0,4 0,15	8 14 0,4 0,15		
Сам. работа 76,6 76,6 76,6 76,6	Семестр (<Курс>,<Семестр на курс>) Недель Вид заягний Лекции Практические Консультации (для Конгроль В том числе инг.	13 y11 8 14 0,4 0,15 12	1/6 Pll 8 14 0,4 0,15 12	8 14 0,4 0,15 12	8 14 0,4 0,15 12		
	Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>) Недель Вид занятий Лекции Практические Консультации (для Консультации (для Консультации (для Ного числе инт. Игого яд.	13 yii 8 14 0,4 0,15 12 22	1/6 Pt1 8 14 0,4 0,15 12 22	8 14 0,4 0,15 12 22	8 14 0,4 0,15 12 22		
	Семестр («Курс», «Семестр на курсе») Недель Вид замятий Лекция Практические Консультации (для Контуль В том числе инг. Игого луд.	13 yn 8 14 0,4 0,15 12 22 22,55	1/6 PII 8 14 0,4 0,15 12 22 22,55	8 14 0,4 0,15 12 22 22,55	8 14 0,4 0,15 12 22 22,55		

WASTE MANAGEMENT





Aims and objectives

The aim of the course is to provide students with systematic knowledge about the system of production and consumption waste management, including the activity in developing draft waste generation standards and waste disposal limits, and the activity in studying and introducing new approaches to waste treatment.

The objectives of the course:

- introducing to the legislation relevant to production and consumption waste management;
- studying the approaches to organization of waste management schemes;
- revealing specific features of various methods of waste recycling and processing;
- studying specific features of technical decisions for working out the scheme of production and consumption waste management; and

- introducing to the methods aimed at reducing the amount of production and consumption waste.

WASTE MANAGEMENT





Course contents

- Legal framework in the sphere of waste management in the Russian Federation and EU countries;
- Regulation of activities in the sphere of hazardous production and consumption waste management;
- Hazardous production and consumption waste;
- Prevention of harmful effects of production and consumption waste on human health and environment;
- Economic mechanisms for waste management regulation;
- Usage, neutralization, and transportation of waste;
- Global environmental problems caused by waist impact;
- Technology of collection, disposal and storage of waste.







Режим редактирования

Waste Management / Управление отходами

В начало 🕨 Мои курсы 🕨 Waste Management / Управление отходами

Syllabus_Waste Management

퇼 РПД_Управление отходами

Рекомендуемые МООК

📄 Основная рекомендуемая литература

Лекция 1. Ведение, Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации и странах Евросоюза

🙍 Презентация

- 👩 Островский Н.В. ЭВОЛЮЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОТХОДАХ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ»
- 🌒 ТОЛСТОВ П.В. К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ОТХОДОВ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

ОТ Грачева О. С., Ханыкова П. А. ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ

Лекция 2. Регулирование деятельности в области обращения с опасными отходами производства и потребления

🜆 Презентация

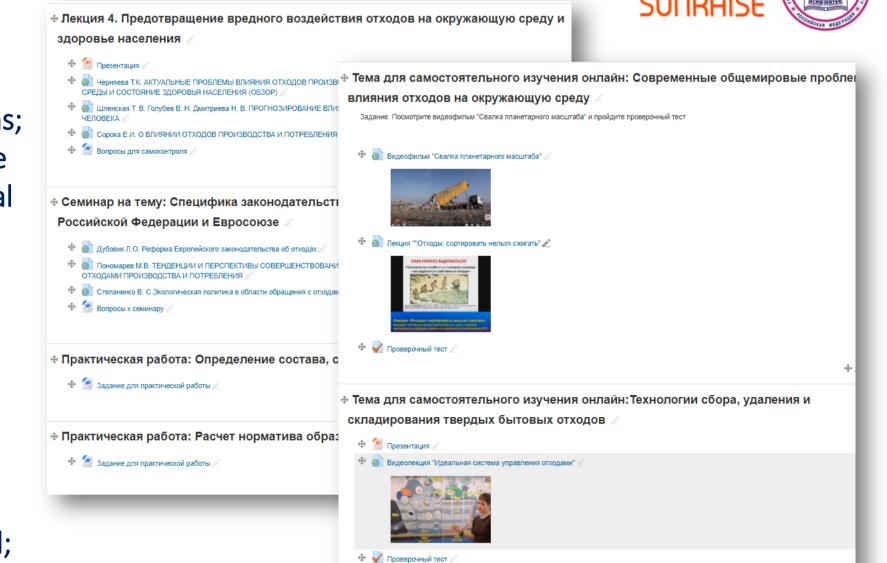
- 👩 Пинаев В.Е., Чернышев Д.А. РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЩЕНИЮ С ОТХОДАМИ ОПЫТ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА
- 🌒 Ферару Г.С. ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И СПОСОБЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЩЕНИЮ С ОТХОДАМИ





The course includes

- Power Point Presentations;
- Links to official normative documents and additional literature ;
- Video lectures;
- Educational video;
- Tasks for seminars and practical assignments;
- Preparation materials for seminars and practical assignments;
- Questions for self-control;
- Tests.









The offered materials include PowerPoint Presentations that cover theoretical issues of each topic:



WASTE MANAGEMEN





The course contains links to official documents and additional reading

Экологический портал Респу	блики Алтай 🧷	
		\checkmark
		•
👩 Консультан		Поиск: Кодексы, законы и другие материалы найти
надежная правова	ая поддержка	
коммерческие интернет-версии	О компании и продуктах	Купить систему Пробный доступ Вакансии
вная • Документы		
	сплуатации и рекультивации	полигонов лля тверлых бытовых отхолов" (утв. Минстроем России 0.7.11.1996)
	ссплуатации и рекультивации	полигонов для твердых бытовых отходов" (утв. Минстроем России 02.11.1996)
нструкция по проектированию, эк	ксплуатации и рекультивации	полигонов для твердых бытовых отходов" (утв. Минстроем России 02.11.1996)
нструкция по проектированию, экИнструкция	ксплуатации и рекультивации	полигонов для твердых бытовых отходов" (утв. Минстроем России 02.11.1996)
 Инструкция по проектированию, эк Инструкция Предисловие 		полигонов для твердых бытовых отходов" (утв. Минстроем России 02.11.1996)
 Инструкция по проектированию, эк Инструкция Предисловие 1. Проектирование полиго 		полигонов для твердых бытовых отходов" (утв. Минстроем России 02.11.1996)
 Инструкция по проектированию, эк Инструкция Предисловие 1. Проектирование полига Состав проекта 	онов	
 Инструкция по проектированию, эк Инструкция Предисловие Проектирование полиго Состав проекта Выбор участка под по 	онов юлигон и изыскательские раб	іоты
 Инструкция по проектированию, эк Инструкция Предисловие 1. Проектирование полита Состав проекта Выбор участка под п Таблица 1.1. Ор 	онов юлигон и изыскательские раб ментировочная площадь учас	
 Инструкция по проектированию, эк Инструкция Предисловие 1. Проектирование полита Состав проекта Выбор участка под п Таблица 1.1. Ор Расчет вместимости 	онов юлигон и изыскательские раб ментировочная площадь учас	іоты
 Инструкция по проектированию, эк Инструкция Предисловие 1. Проектирование полиго Состав проекта Выбор участка под п Таблица 1.1. Ор Расчет вместимости Схема полигона 	онов юлигон и изыскательские раб иентировочная площадь учас полигона	іоты
 Инструкция по проектированию, эк Предисловие Проектирование полиго Состав проекта Выбор участка под п Таблица 1.1. Ор Расчет вместимости Схема полигона Проектирование уча 	онов юлигон и изыскательские раб ичентировочная площадь учас полигона истка складирования	іоты тка складирования ТБО на расчетный срок эксплуатации 15 лет
 Инструкция по проектированию, эк Инструкция Предисловие 1. Проектирование полиго Состав проекта Выбор участка под п Таблица 1.1. Ор Расчет вместимости Схема полигона Проектирование уча Таблица 1.2. За, 	онов юлигон и изыскательские раб ичентировочная площадь учас полигона истка складирования ложение откосов траншей в гр	іоты
 Инструкция по проектированию, эк Инструкция Предисловие 1. Проектирование полито Состав проекта Выбор участка под п Таблица 1.1. Ор Расчет вместимости Скема полигона Проектирование уча Таблица 1.2. За. Хозяйственная зона 	онов юлигон и изыскательские раб иентировочная площадь учас полигона истка складирования ложение откосов траншей в гр и инженерные сооружения	іоты тка складирования ТБО на расчетный срок эксплуатации 15 лет рунтах естественной влажности
 Инструкция по проектированию, эк Инструкция Предисловие 1. Проектирование полита Состав проекта Выбор участка под п Таблица 1.1. Ор Расчет вместимости Скема полигона Проектирование уча таблица 1.2. За. Хэзяйственная зона Санитарно-защитная 	онов колигон и изыскательские раб ичентировочная площадь учас полигона кстка складирования ложение откосов траншей в гр и инженерные сооружения я зона и система мониторинга	іоты стка складирования ТБО на расчетный срок эксплуатации 15 лет рунтах естественной влажности
 Инструкция по проектированию, эк Предисловие Проектирование полита Состав проекта Выбор участка под п Таблица 1.1. Ор Расчет вместимости Схема полигона Проектирование уча Таблица 1.2. За, Хозяйственная зона Санитарно-защитная Таблица 1.3. ПД 	онов юлигон и изыскательские раб иентировочная площадь учас полигона истка складирования ложение откосов траншей в гр и инженерные сооружения з зона и система мониторинга ЦК основных загрязняющих ве	оты стка складирования ТБО на расчетный срок эксплуатации 15 лет рунтах естественной влажности а еществ, выделяющихся в атмосферу воздуха на полигонах ТБО
 Инструкция по проектированию, эк Предисловие Проектирование полиго Состав проекта Выбор участка под п Таблица 1.1. Ор Расчет вместимости Схема полигона Проектирование уча Таблица 1.2. За. Хозяйственная зона Санитарно-защитная Таблица 1.3. ПД Таблица 1.3. ПД 	онов юлигон и изыскательские раб ичентировочная площадь учас полигона и инженерные сооружения а зона и система мониторинга ЦК основных загрязняющих ве ЦК основных загрязняющих ве	іоты стка складирования ТБО на расчетный срок эксплуатации 15 лет рунтах естественной влажности
 Инструкция по проектированию, эк Предисловие Проектирование полиго Состав проекта Выбор участка под п Таблица 1.1. Ор Расчет вместимости Схема полигона Проектирование уча Таблица 1.2. За, Хозяйственная зона Санитарно-защитная Таблица 1.4. ПД Таблица 1.4. ЛД работы персона 	онов юлигон и изыскательские раб- иентировочная площадь учас полигона истка складирования ложение откосов траншей в гр и инженерные сооружения з зона и система мониторинга ЦК основных загрязняющих ве ала	оты стка складирования ТБО на расчетный срок эксплуатации 15 лет рунтах естественной влажности а еществ, выделяющихся в атмосферу воздуха на полигонах ТБО
 Инструкция Предисловие 1. Проектирование полиго Состав проекта Выбор участка под п Таблица 1.1. Ор Расчет вместимости Схема полигона Проектирование уча Таблица 1.2. За. Хозяйственная зона Санитарно-защитная Таблица 1.4. ПД Таблица 1.4. ПД работы персона 	онов колигон и изыскательские раб ичентировочная площадь учас полигона истка складирования ложение откосов траншей в гр и инженерные сооружения а зона и система мониторинга LK основных загрязняющих ве дла ости средств механизации	оты стка складирования ТБО на расчетный срок эксплуатации 15 лет рунтах естественной влажности а еществ, выделяющихся в атмосферу воздуха на полигонах ТБО

Чернышёв Дмитрий Алексеевич

ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» факультет Международный институт государственной службы и управления Россия, Москва Магистрант программы «Управление природопользованием и охраной окружающей среды»

Регулирование деятельности по обращению с отходами – опыт Европейского Союза

Аннотация. В статье описан опыт Европейского союза в области обращения с отходами, в части регулирования деятельности. Проанализировано содержание основных документов Европейского Союза по обращению с отходами производства и потребления – директив, регламентов, решений и программ действий. Рассмотрены вопросы, касающиеся процесса лицензирования обращения с отходами, в том числе: требования к материалам, предоставляемым для получения лицензии / разрешения, внедрения принципа «загрязнитель платит», применения отдельных нормативных актов к различным видам отходов.

Представлено содержание разрешений и требования к странам – участникам по приведению в соответствие собственного законодательства.

📗 Пинаев В.Е., Чернышев Д.А. РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЩЕНИЮ С ОТХОДАМИ ОПЫТ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА



Кейс №2 Обезпреживание отходов

1. Ознакомътесь с предложенными материалами

катраных лиай в голу, к которым можно отнасти и Россию.

отчуждаемых под полигоны, и их инфраструктура

Реализация этого принципа заключается в строительстве не только мусор

3. Обоснойта пожатийста сполькимина

2. На основании полученной информации поставьте правильно запятую в

Во многих европейских странах термическое обезвреживание — один из основных способов утилизации отходов, так как действующие законы запрешают вывоз на спосночно у инималым откодом, ная деяствующие зночны напривало вынот на полигоны откодова с одвржавным организческих вещаств более 5%. Терынческий метод пакроко используется в странки, с умеренным климатом и небольшим количеством

В последние годы в странах ЕС, США и Японии прослеживается общая текденция к

расширнию строительства новых и реконструкции существующих мусорос жигательных заводов с выработкой тепловой и (или) электрической энергии.

При этом в развитых странах мира реализуется принцип: «не сжигать то, что можно

переработать, не захоранизать то, что можно сжечь, а сжигать так, чтобы это было безопасно для окружающей среды.

но и мусоропърерабатывающих комплексев по приему, сортврежен переработка мусора в целях изл. ченикаторсырыя и уменьшения объемо в отколов, подлежащих аксеронению

I CRUTSHID TO DOLOTIO CUTOCTARIA CONTRACTORY OF CRUTSHITIN VOTANOLOS HA

склиганно. Это пошоталю существино сицитачатружу от склигающих, устаковок и кружающую среду, но в то жевремя потребовало значительных капитальных затраз

И вод-таки отника из основных нателятий общетских виде отколов статист силтать их

и все-ным сдимы на основные, мырашления совережананые откодов следует считать на сжитание. По мнению многих отечественных и зарубежных специалистов, технология обезврежнымые отходов путем их сжигаемых с учетом всех капитальных и текущих авграт

оотверживание околони и учи их сами шиле учитов несклапитывание и текушеских экономически более эффективна по сравнению с их захоронением, также требующим шеачительных капителопложений на обустройство полигонов в соответствик с окременными шккенерными требованиями, а также с учетом стоимости земель.

следующем предложения: «Вывозить нетьзя сжигать!»

Залание



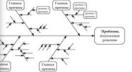
Case study: COCTABJEHHE JHAFPAMMIN HCHKARN JJS BUSRJEHHS IPOSTEM IPU OSPAIJIEHIUL C OTXOTAMU HA IPE IIIPUSTUU

Результат процесса зависит от многочисленных факторов, причем некоторые из них могут REMETS HE DEVICE. TO OCTA OMITS CHELENHARCE OTHOLDONIZINE (IDEPEND-DOLVINIER). SHERE CITIVETYON serve and manufactures and believe and the server and the server of the server and the server an проблены управления, в том числе и проблены управления качеством. Для удобства анализа CHARTER IN DEPART & DEPARTOR SCHOOLSING INSTRUMENT - INSTRUMENT - INSTRUMENT -BOLTRANCTOR VI WATO ANTONIALI

Схема представляет собой графическое упорядочение фанторов, влижениях на объект INTERIO DE LA CALENCE DE LA CA ARTINE THE AND ARTINE THE

Причино-спедственную диагранну из-за ее формы иногда нацывают еще «рыбые! and catefore manager. Of any second second to be madants from madants не удовлетворены») или искомый результат (например, «полное удовлетворени» . Причем последний вариант бывает предпочтительней, так как часто позволяет -----

มาสาก สการพระพระการสาราชสรรม สระการเกม (สการราช การ การสารมกรั สการสาร исунов 2). Если выявлено много факторов, причинно-следственная диагразсна Annana (manan)



W DOCTORRECTION CRANN REPRESENTED TO NTO ONE THAT REPRESENTED TO AND THE TRADE TO ADDRESS OF THE DESCRIPTION к факторах, которые влидот на изучаемый объект, но и о причинно-спедственных факторов. В основе построения диагранным лежит определение задачи, которую

налении причинно-спедственной дингранны Иснавы налболее значины филоры рысполагнот ближе к голове «рыбыего скелета». Построение начиннот с

> Результаты работы оформляются в таблящу 1, в водорой признанны дажные по провод INVESTIGATION PROTECTION AND ADDRESS AND A COMPANY AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS Табляца 1 - Молфологический и хихогический состав откола ANT OTTATA TO BOOM CHICKNESS MATTER STATISTICS жжи шероримции: уческие реплективного разработка проекта норматиков предельного разлещения отлодов инктроствикий, <u>ведовлаектродектраде</u>й, промышленных и отопличеныем котельных. Са

PACKET NUMBERS AND CROCTE ATTAXAS

откодов производства осуществляется на основания перечня опасных для окуучанский свелы. TRANSFER TRANSFER TRANSFER TRANSFER AT A TRANSFER AT A TRANSFER TRANSFER TRANSFER TRANSFER AT A TRAN тходов производства и класса опасности опасных отходов производства

Опасные откоды классифицируются по классам опасности:

stonoż stacz otacnoczy - Bacospotacyja

INFINITIAL & INCOMPANY FALL FOR THE STATE OF 1 DO 4

DOURSENTE CONTRACT ADMINISTRATE OFFICES ADE OFFICES опасности компоннита откода природной средное наказму компонниту отко;

-----большие першичные стрении, обозначающие гланные фанторы (группы фанторов), вл. объему акалица. Лалее к нажлой пераненой стрелые полнолят стрелых второго порядка, к ко. в свою очередь подводят стрелых третьего порядка и т.д. до тех пор. пока на дингранно не бу. PROPERTY OF A PROPERTY AND DESCRIPTION AND AND AND ADDRESS TO ADDRESS OF ADDR B EDNADOTHON CHTVATTAN

Каждая из стрелок, нанесенных на скему, представляет собой, в завясниюсти от ее всегда выступает как приченка, а последующая - как следствие

Гланнов при построении схемы заключается в том, чтобы обеспечить пракильные contraction of a second second and a second se холошо смотрелась и легио миталась. Поэтому, мезанисямо от наклона стратки наклого фактора. его назменование всегла пасполагают в горизонтальном положении папаллельно неитральной

На рисунках 3. 4 принадены более детальные примеры причинко-сперственной диагранные Henryses must antidad even



Расунов 3 - Прарано пранц Построение диагранны выпочает следующие излы-

- PLACE NAMESTRATION PARTICIPATE VIRTUAL PROPERTY VIRTUAL V NUN TRALING TROBINS

- выбор главных причин, влижених на показатель зачества. Их необходино поместить в TREMANTATINETY ("SATING PACTES)

- выбор вторичных причин («средние вости»), вли воших на тланные - выбор (описание) причин третичного порядна («мелыне кости»), которые влижот на

PRODUCTION NO. - ракипрование факторов по их значиности и выделение наиболее важны

Version and the state of the second state of t

сирямя класс опасности - хризменайно опасный

тратий класс опасности - умеренно опасные.

Поканальть янформационного обеспечения рассчитывается по формул

1-12 -----

mesož penova

THE R - WHICH SCHMOMORPHENES, DOGLARSHIER,

H_== n/N N - количество жизболее значилых першичных доказателей опасности компонентов OTXOZE ATE OC (DEEKO 12).

201723 STOTAT DATE

aces a

Пля отпереления индекта токличности компонента отколод испольског не более 13

параметров из призначенных в табляци 2. Приоритетность выбора 12 полилителей из большего

числа опразнавотся их политирным номером в приложники. Познаточки с политирными номерона

13-23 используют для расчета класса токсичности в том случае, если инфотокация по показателии

0,280% 2

29-029

Resources for preparing for seminars are also available on the course page



COMPACT OF THE ATO & DRUMPHING CTORNER IN DIFINITION TO -DRINGMY OTHOGETCH & CRAOD IZee CHIFARMER OTXOZOR

> Tak a managa 2000 pt. Cutanoa indtina tañotana cindutataciny MC3 nuato nacio a так, в начале 2000 к гг. силькое противоденствие строительству NLO значово знесто в Австралиц Бельнов, во Франциц в Канаде, Германии, Италии, Японии, Нидерландах, Новой Зелакции, Полыпа, Испания, Великобритании и во многих, других страмах как севера, так и юга. Топыко в 2001 г. препложения по мусоросжигательным заволям бы рваны из-за протеста населения во Франции, на Ганти, в Ирландии, Польше, ЮАР TANDANDA CILLA N BANACVADA

> К сожалению, не всегда выступления против сжигания откодов иниципрованы соображающим, не контая вкогая ванными прогим събигания откодов иминимирования соображающим экологической боласности. Чаго прочестные настроения инстирируются узкотрупповыми финансования интересами. Так, закогочисленными поекты мусовоскителия в США не скогати велиноваться на за того, что местные CROCODBOUMERINGENTRATE ATESTOO

К основным доводам противников сжигания откодов относятся:

- опасность загрязнения атмосферы токсичныци соединениями, в частности THORCHMANN.
- ниная эффективность сжигания;

менала эффективность сжигания; имачительная себестоимость сжигания; высокое содержание токсичных вещестя в образующейся золе. Часто семпаются также на незні «напалнай опатт», говора, что в США и Западной Европе давно поняли, что скипанны мусора неват одно и кредко, но при этом набор докалительств IDOTHERINGS, CERTAINTE BACAMA TANTAMINO MAR

Сказанное, разумеется, относится к мусоросжигательным заводам



MANAGEME

натакотый класс опасности - малоопасных

Исколя из ланных, таблицы, для хаждого, пояхолчая анализирунного, консончита откодоя в графе 5

Таблица 2 - Показатели опасности компонентов откодов





Individual projects SUNRAISE

Проект "Варианты размешения и расчет мошности и плошади полигона ТКО"

and a second second second

ры, личнасний шапы и стружи manife a service carry access of таки Алтаймолико назвать натехникой. Начашанность котрозов manner TEO musicant a poory union a

🗺 Задание на проектирование

"Инструкция по проектированию, эксплуатации и рекультивации полигонов для твердых бытовых отходов" (утв. Минстроем России 02.11.1996)

There are

отка отколов - их буртевания, планировка

conference among a

the set of a set of the set of th

"Burners "Recented

311.0 no many "Recented" no percompetente analysis a participante na more surplus. He fame www.mon.al.mor.au

anne uncommunit a troit of them is a confide softers one successor The second правовая работа с насаливным, в регультате чего окрестности города и большивства ных пунктов республики нечастую назалены мусором. Органы местного

PDM INCOMPANY CRASHE

terme 1 % of set of protection of the set of

once Ha mornes semilarily charter monorarily areas another second semilarity of the second se

ствие фильтрации сточных вод свялок нередко загрязикотся ner mannen mennen Åennen mennen men

алая. Лины, на трати свядах в распойлика (правоупраствения на ноопно-

Экопогический портал Республики Алтай

carries a mathemax we wanted a second

sources a 13 % on second a monotone second for some second participation of the second second

ACTIVATION & INCOMPANY AND ADDRESS OF THE OWNER POTENT CONTRACT OF ADDRESS OF

APRILITERING CLARKS, NYA TAN'NA MAFATMENA CHAMBARTON NA MANAGARA-TURBANANANA

CERTERATED INCOMPTENDED AND THAT IS NOT AND ADDRESS AND ADDRESS OF ADDRESS ADDRESS

Income meanstrations mean (10%) cannor TEO as terrational PA evancem

THE PROPERTY AND A DESCRIPTION OF THE PROPERTY AND THE TRANSPORT OF THE PROPERTY AND THE PR

"Variants for placement and calculation of potential capacity and surface area of a solid wastes landfill"









Resources for preparing individual projects

Students defending their individual projects

Вариант размещения ТКО в Усты-Канском районе





E-learning module includes 2 themes for self-study

Тема для самостоятельного изучения онлайн: Современные общемировые проблемы

влияния отходов на окружающую среду 🖉

Задание: Посмотрите видеофильм "Свалка планетарного масштаба" и пройдите проверочный тест

Global environmental problems caused by waste impact

🕀 💿 Видеофильм "Свалка планетарного масштаба" ,



🕨 👩 Лекция ""Отходы: сортировать нельзя сжигать" 🖉



адан Фтладыс сөртөрлөргөн разалан санага анд Ханофили Бала дэнэгтөргөн, ала, онгоно англий адартар ханаг гэт багругтээ эгийндэээ

🕏 🎺 Проверочный тест 🧷

Online lectures

Ф Тема для самостоятельного изучения онлайн: Технологии сбора, удаления и складирования твердых бытовых отходов

🕀 🙍 Презентация 🧷

💿 Видеолекция "Идеальная система управления отходами" 🧷



🕀 🚽 Проверочный тест 🥖

Technology of collection, disposal and storage of waste





Educational video used in the course

"Waste landfill of a planetary scale. Threats of the contemporary world."











Final test

Waste Management / Управление отходами

В начало 🕨 Мои курсы 🕨 Waste Management / Управление отходами 🕨 Тема для самостоятельного изучения онлайн:Технолог... 🕨 Проверочный тест

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ							
1 2	3	4	5	6	7	8	
	~	~	~	~	~	~	

			Адрес															шло
		Фамилия / Имя	электронной почты	Отдел	Состояние	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/100,00	B. 1 /12,50	B. 2 /12,50	B. 3 /12,50	B. 4 /12,50	B. 5 /12,50	B. 6 /12,50	B. 7 /12,50	B. 8 /12,50	
		Архипова Алена Михайловна Просмотр попытки	259m- 01@edu.gasu.ru	259M	Завершенные	26 ноября 2019 13:13	26 ноября 2019 13:21	7 мин. 36 сек.	100,00	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	√ 12,5	0 ,00 и
		Ямщикова Мария Игоревна Просмотр попытки	259m- 12@edu.gasu.ru		Завершенные	7 декабря 2019 01:13	7 декабря 2019 01:20	6 мин. 11 сек.	100,00	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	√ 12,5	0 ^{'Mpor}
		Черткова Елена Петровна Просмотр попытки	259m- 11@edu.gasu.ru		Завершенные	9 декабря 2019 10:55	27 декабря 2019 13:38	18 дн. 2 час.	75,00	× 0,00	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	★ 0,00	✓ 12,50	√ 12,5	0
		Ковязин Андрей Сергеевич Просмотр попытки	259m- 04@edu.gasu.ru		Завершенные	24 декабря 2019 18:54	24 декабря 2019 18:59	4 мин. 33 сек.	100,00	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	√ 12,5	0
		Ковязина Мария Азаматовна Просмотр попытки	259m- 05@edu.gasu.ru		Завершенные	3 января 2020 22:47	3 января 2020 22:49	1 мин. 20 сек.	100,00	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	√ 12,5	0
0	2	Боброков Руслан Васильевич Просмотр попытки	259m- 02@edu.gasu.ru		Завершенные	27 января 2020 21:21	27 января 2020 21:23	1 мин. 52 сек.	87,50	✓ 12,50	★ 0,00	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	✓ 12,50	√ 12,5	0

Гест начат	Понедельник, 27 января 2020, 21:21
Состояние	Завершенные
Завершен	Понедельник, 27 января 2020, 21:23
о времени	1 мин. 52 сек.
Баллы	7,00/8,00
Оценка	87,50 из 100,00
Суш	ествуют ли сезонные изменения состава ТБО

Руслан Васильевич Боброков

Выберите один ответ: Верно

Final	resu	lts
I III ai	ICJU	113

				Waste Management / Управ	. =	
Фамилия 🔺 Имя		Адрес электронной почты	Отдел	🛃 Проверочный тест 🖨 🧷	🚽 Проверочный тест 🗢 🖉	🕺 Итоговая оценка за курс 🌩 🤌
Алена Михайловна Архипова	∎∠	259m-01@edu.gasu.ru	259M	90,48 D ,	100.00 Q	95,24
Руспан Васильевич Боброков	۵Z	259m-02@edu.gasu.ru	259M	89,25 0 ,	87,50 Q ,	88,38
Екатерина Алексеевна Журавлева	∎∠	259m-03@edu.gasu.ru	259M	70,00- Q ,	82,03 Q	76,00
Андрей Сергеевич Ковязин	۵Z	259m-04@edu.gasu.ru	259M	100,00 Q ,	100,00 Q ,	100,00
Мария Азаматовна Ковязина	۵Z	259m-05@edu.gasu.ru	259M	100,00 Q ,	100,00 Q ,	100,00
Артем Евгеньевич Ленский	۵Z	259m-06@edu.gasu.ru	259M	100,00 -Q	100,00-Q	100,00
Виктор Валерьевич Лисин	۵Z	259m-07@edu.gasu.ru	259M	64,28 .Q	71,12 Q	67,70
Любовь Александровна Маслова	۵Z	259m-08@edu.gasu.ru	259M	100,00 -Q	98,00- Q	99,00
Анастасия Дмитриевна Миллер	ŒZ	259m-09@edu.gasu.ru	259M	61,54 Q	75,00 -Q	68,27
Карина Александровна Титова	۵Z	259m-10@edu.gasu.ru	259M	70,00 Q	92,25 ^{Q,}	81,12
Елена Петровна Черткова	۵Z	259m-11@edu.gasu.ru	259M	57,14 Q ,	75,00 Q ,	66,07
Мария Игоревна Ямщикова	۵Z	259m-12@edu.gasu.ru	259M	100,00 Q ,	100,00 Q ,	100,00
		Общее с	реднее	83,56	90.07	86.82





Questionnaire for the students completed the course

- I was provided with overall information about the aim, objectives and contents of the course.
- 2. The length of the course was optimal.
- 3. Evaluate the course content with regard to the level of its complexity.
- 4. Various methods and forms of work were used in the course.
- 5. The course was useful for my scientific/ professional development.
- 6. Your overall assessment of this course.
- 7. Which of the theoretical topics were the most interesting?

- 8. Which of the theoretical topics were the most difficult for understanding?
- 9. Which of the practical assignments were the most interesting?
- 10. Which of the practical assignments were the most difficult?
- 11. What educational materials presented in Moodle were the most useful for blended learning?
- 12. Does the Moodle platform help control and manage the learning process?
- 13. How useful do you think the use of video lectures in a blended learning model is in comparison with the traditional one?
- 14. Does this course require improvement in your opinion? If yes, in which part?
- 15. Additional comments and wishes.





It was a fully anonymous paper-based survey.

Анкета-отзыв студента о курсе «Управление отхолами»

1. Мне была представлена полная информация о целях и содержании курса

	 Да, способствует Не влияет на организацию и контроль учебного процесса 	•
	 Насколько эффективным оказалось использование видеолекций в очно- дистанционной модели обучения по сравненно с традиционными? Очень эффективным, так как это позволило прослушивать их в индивидуальном теливе и неоднократно Оказались достаточню эффективной заменой традиционным лекциям, однако студенть были лицены возможности задавать уточняющие вопросы непосредственно в ходе прослушивания лекции Не превыщают по эффективности традиционные лекции 	
	14. Требует ли на Ваш взгляд данный курс дальнейших доработок? Если да, то в какой части? Если нет, не отвечайте на данный вопрос.	
	15. Дополнительные комментарии и пожелания Изгорськи Курс, Ко Келького Слож пы и	
 Удовлетворите В. ОЦЕНКА СОДЕР: 	and the property of the property of the part of the pa	
7. Какие из предложе Основа 201 обраще 200	нных тем вызывали у Вас наибольший интерес? 2000 м. Те. LICT Ва в области Сотворание в Российской и страках Свросогоза	
Perguepo oblactu	н нызвало наябольшие трудности? Какия режитель ности в обращения с ораснати и произвојства и ано	
9. Какие из пред наибольший интерес Рассчет ОТ Сора	поженных практических заданий вызывали у Вас ? <i>Н.ФрЦ.К.П.И.в. Сб. С.К. 20 вся ма х</i>	-

11. Какие из представленных в Moodle инструменты и учебные материалы

Вы считаете наиболее полезными в процессе очно-дистанционного обучения

• Материалы для подготовки к семинарским и практическим занятиям

• Примеры проведения расчетов при выполнении практических заданий

• Справочные материалы (нормативно-правовая база по тематике курса)

12. Способствует ли платформа Moodle улучшению организации и контроля

ланному курсу? • Презентации

• Видеолекции

• Тестирование

учебного процесса?

🕐 Все вышеперечисленные

• Курс был достаточно простым, хотя некоторые темы и их подача 10. Выполнение каких практических заданий вызвало у Вас наибольшие трудности? Her Ka Ba suarpana

• Курс оказался элементарным, большая часть представленной информации была мне знакома

• Курс оказался слишком сложным для усвоения, мой личный опыт подготовки был недостаточным для его восприятия Курс оказался достаточно сложным, но методически грамотно составленным, что позволило мне освоить его на необходимом уровне

- 4. В курсе были использованы разнообразные методы и формы работы
- Абсолютно согласен
- По большей части согласен
- По большей части не согласен
- Абсолютно не согласен

PLITLIPAUM MUTERICO

Α. ΟБШАЯ ОЦЕНКА КУРСА

Абсолютно согласен • По большей насти согласен • По большей части не согласен • Абсолютно не согласен Продолжительность курса была оптимальной П Абсолютно согласен По большей части согласен • По большей части не согласен • Абсолютно не согласен 3. Оцените уровень сложности курса

5. Курс был полезным для моего научного/ профессионального развития

- Абсолютно согласен
- По большей части согласен
- По большей части не согласен
- Абсолютно не согласен

6. Ваша общая оценка разработанного курса

- Отлично
- 🕞 Хорошо
- Недостаточно хорошо

The assessment was conducted in order to collect the students' comments and feedback about the course, compare them to the students' actual achievements, and carefully analyze obtained results to make necessary amendments to the course content or teaching methodology.



