



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Course Presentation

Sustainable development

Course title page

Sustainable development



Преподаватель: Шашкова Татьяна Леонидовна

The course examines the main ways of transition to sustainable development at the global, regional and local levels, as well as ways to implement the principles of sustainable development in the main sectors of social development. The content of the course contributes to the formation of a holistic outlook and active citizenship among students, and a clearer understanding of the role and mission of environmental specialists in solving modern problems of the development of nature and society.

Target student audiences: last year BSc students in ecology and environmental management

Duration - 72 hours (2 ESTC credits)

Lecturer - Tatiana Shashkova

*The course developed in the framework of the project «SUNRAISE»
586335-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP*

Все курсы

Мои курсы

Русский (ru)

Важное объявление

Татьяна Шашкова ▾

Моя домашняя страница ► Курсы ► Институты ► Институт экологии и географии ► каф. Экологии и природопользования ► SUNRAISER ► Sustainable development

Курс: Sustainable development

Режим редактирования



Syllabus



Announcements



Questions for teacher



Sustainable development for undergraduate students (in russian)

Навигация

Моя домашняя страница

■ Домашняя страница

▼ Текущий курс

▼ **Sustainable development**

► Участники

► Значки

► Мои курсы

link to the Russian version of the course:














<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9388>

The main tools of the platform Moodle used by the student when studying the training course "SUSTIANABLE DEVELOPMENT" are:

- General Course Description Tool
- Curriculum Tool
- Tool "Training Schedule" (instruction on the use of an educational resource)
- Lecture and information page tools (theoretical material)
- Video Resources tool (additional training video on course sections)
- Forom tool (for presenting and discussing practical assignments)
- Additional Resources tool (links to additional educational materials and information resources)
- Tool "Tests" (control of assimilation of the studied material)
- Tool "Quiz" (for choosing the theme of presentation)
- The teacher can control the learning process using the "Electronic journal" tool.

Syllabi of the course

Организационные материалы

-  Рабочая программа дисциплины для направления 05.03.06.01 Экология
-  Рабочая программы дисциплины для направления 05.03.06.02 Природопользование
-  Фонд оценочных средств для направления 05.03.06.01 Экология
-  Фонд оценочных средств для направления 05.03.06.02 Природопользование
-  Схема реализации курса "Устойчивое развитие"
-  Выписка из протокола заседания кафедры
-  Описание режима обучения
-  Рекомендуемые источники информации
-  Вопросы для зачета
-  Терминологический словарь
-  Объявления
-  Форум: вопросы преподавателю
-  Ссылки на источники информации

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Устойчивое развитие)

Дисциплина Б1.Б.1
индекс и название
наименование
Направление подгот.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и понятий о становлении основных предпосылок и идей устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке.

Предмет включает в себя рассмотрение основных путей перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях, а также способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития. Содержание курса способствует

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67(24)
занятия лекционного типа	12	12
занятия семинарского типа	12	12
в том числе: семинары	12	12
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование	1,33 (48)	1,33 (48)
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)	36	36
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)	12	12
курсовое проектирование (КР)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт














и активной
и миссия
ия природы и

а, состояния
ных странах

ких проблем
с общими
и локальным

Training Schedule

Организационные материалы

-  Рабочая программа дисциплины для направления 05.03.06.01 Экология
-  Рабочая программы дисциплины для направления 05.03.06.02 Природопользование
-  Фонд оценочных средств для направления 05.03.06.01 Экология
-  Фонд оценочных средств для направления 05.03.06.02 Природопользование
-  Схема реализации курса "Устойчивое развитие"
-  Выписка из протокола заседания кафедры
-  **Описание режима обучения**
-  Рекомендуемые источники информации
-  Вопросы для зачета
-  Терминологический словарь
-  Объявления
-  Форум: вопросы преподавателю
-  Ссылки на источники информации

Описание режима обучения

Уважаемые студенты!

Для успешного освоения курса вам предлагается использовать **дополнительные теоретические материалы**, размещенные в виде статей и интерактивных лекций на базе данного электронного курса в соответствующих разделах.

Обязательным условием для получения зачета является **участие в SWOT-анализе целей устойчивого развития и форумах раздела "Отраслевые аспекты устойчивого развития"**. Участие в форумах предполагает выбор темы для собственной презентации, выставления презентации в форуме и обсуждение презентаций, предложенных вашими однокурсниками.

После получения проходного балла (32% = 70 баллов) за участие в форуме и интерактивных лекциях для вас откроется возможность прохождения **проверочного тестирования по курсу**.

Для получения зачета необходимо в сумме за все разделы и итоговое тестирование набрать не менее 41 %.

Обратите внимание на сроки выполнения заданий!

Презентации к семинарам необходимо разместить на форуме не позднее **15 февраля**.

SWOT-анализ и итоговое тестирование необходимо выполнить до **5 апреля**.

Последнее изменение: Понедельник, 13 Июль 2020, 17:51

Lecture

Отраслевые аспекты устойчивого развития



- Лекция. Устойчивое производство и потребление. Ресурсы и отходы.
- Лекция. Биологические ресурсы. Устойчивость и уязвимость биосферы.
- Методические рекомендации к семинарам 3-5
- Критерии оценивания работы в форуме

Лекция. Устойчивое производство и потребление. Ресурсы и отходы. ⑨

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Ответственное производство и потребление

XX век принес человечеству немало благ, связанных с жизнью на Земле на грань экологической катастрофы. Проводит к коренным изменениям в природе и отражает. По информации министерства здравоохранения РФ, загрязнение воздуха находится в пределах нормативов атмосферы предельно допустимых концентраций вред для питья, многие реки превращены в сточные каналы вредных веществ и доходит до 70-80% в таких крупных выбросов промышленных предприятий в воздух.

В России важность «зеленой» экономики отмечается в докладе «Стратегия-2020: Новая модель роста политика», который был подготовлен большой группой экспертов по поручению руководства страны и в нем подчеркивается, что содержание федеральной политики в области экологического развития стратегии «зеленого» роста, предусматривающая интеграцию социально-экономического и экологического «зеленой» экономики. Развития «зеленого» сектора в экономике России имеет неплохие предпосылки. Достаточно назвать сельское и лесное хозяйство, туризм, которые более чем перспективны в условиях «зеленого» развития этих отраслей и экономики в целом в значительной мере связаны с прогрессом развитием альтернативной энергетики.

Лекция. Устойчивое производство и потребление. Ресурсы и отходы. ⑨

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Вопрос: Что такое зеленая экономика в классическом определении Организации Объединенных Наций?

В связи с этим провозгласил фразу экономиста С. Бобылева:

«Зеленая экономика, которая сохраняет природный капитал, минимизирует выбросы парниковых газов, рационально использует природные ресурсы, сохраняет экосистему и биоразнообразие и, соответственно, обеспечивает при этом ...»

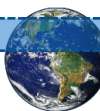
- ☐ устойчивое развитие
- ☐ благоприятное состояние окружающей среды
- ☐ рост доходов и занятости

Отправить



Сergei Bobylev
Как сохранение природных ресурсов может приносить выгоду экономике?

1. Устойчивость биосферы



Биосфера — это совокупность всех живых организмов на Земле и их взаимодействие с окружающей средой.

Устойчивость биосферы — это способность биосферы сохранять свое существование и функционирование в течение длительного времени.

а их биосферы из 20 миллионов, некоторые из них можно отнести к разряду находящихся в резерве для восстановления. В результате одной из них число семян только за последние 570 миллионов.

3. Биотическая регуляция

Насколько же велика способность биосферы к поддержанию состояния равновесия? Достаточно сказать, что биотическая регуляция окружающей среды для жизни является способностью видов.

Научная концепция биотической регуляции:

- Пригодная для жизни человека естественными, не нарушенными порогом, естественная биота возмущения. Биотическая регуляция осуществляется входящих в экологическое сообщество стабилизирующей естественной регуляцией.

6. Рекреационные ресурсы

С давних времён лес всегда привлекал к себе большое количество охотников, сборщиков ягод и грибов. Управление всеми ресурсами должно осуществляться таким образом, чтобы, удовлетворяя эстетические потребности, сократить культурную целостность, важные экологические потребности системы жизнеобеспечения.

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

Отправить



Левашов В.К. Глобализация и устойчивое развитие

П.М. Иванов СТОЛКНОВЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ИЛИ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ?

The Happy Planet Index 2016

В этом документе дается краткое описание одного из индексов устойчивого развития. Вы можете найти на сайте: <http://happyplanetindex.org>

Индикаторы человеческого развития 2018 (статистические данные)

Инструменты и механизмы управления устойчивым развитием

Проблемы перехода России к устойчивому развитию

Методические рекомендации к семинару 6

Lecture

Инструменты и механизмы управления устойчивым развитием

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Что означает "экологическая политика"?

Под *экологической политикой* мы понимаем всю совокупность мер, используемых для обеспечения долгосрочной безопасности с учетом экономических возможностей и социальных потребностей общества.

Это определение не единственное и не общепринятое. Один из крупнейших российских экологов Н.Ф. Реймерс более

Основные инструменты экологической политики

К началу XXI в. в практической сфере накопилось много эффективных приемов рационального экологического управления: организационных, экономических и правовых механизмов, где различные "инструменты" экологической политики ранжируются по признакам: I — информационные, II — предупредительные и III — принудительные меры. Поэтому и последовательность

Главные составляющие экологической политики

Необходимо, чтобы разработка экологической политики государства происходила в режиме продуктивного взаимодействия между правительством, парламентом и общественностью.

В России более 20 властных структур имеют отношение к решению экологических проблем. Как следствие, взаимодействие затруднено, при этом отсутствует объединяющий орган, ответственный за разработку экологической политики.

В парламенте вопросы экологического управления рассматриваются главным образом в двух комитетах: по природным ресурсам и природопользованию и Комитете по экологии.

Со стороны общественности в разработке государственной экологической политики принимают участие различные организации (например, <http://www.ecopolicy.ru>), Всероссийское общество охраны природы, Межрегиональный союз экологов (МСОЭ) (<http://www.seu.ru>), "Эко-Согласие" (<http://www.ecoaccord.cis.lead.org>), Российское представительство Всемирного фонда дикой природы (ВФДП) (<http://www.wwf.ru>), но на сегодняшний день этого недостаточно. Необходимо широкое участие и других организаций.

Таким образом, основные составляющие, необходимые для разработки государственной экологической программы действий, в настоящее время имеются. Однако их взаимодействие до сих пор не налажено.

Россия опасно отстает в этом отношении от многих стран и недостаточно активно выполняет рекомендации, сформулированные в 1992 г. на конференции в Рио-де-Жанейро. Учитывая эти рекомендации, Правительство России приняло соответствующие указы. Появилась и некоторая практическая работа в этом направлении. Однако

Information pages

Формирование концепции устойчивого развития



Концепция устойчивого развития от истоков до наших дней (теоретический материал)

Цели устойчивого развития. ООН и Россия

Анимационный ролик "Цели устойчивого развития"

Методические рекомендации к семинару 1

Методические рекомендации к семинару 2

Links to official sites, articles, reports

Концепция устойчивого развития от истоков до наших дней (теоретический материал)

Хронология событий в становлении концепции устойчивого развития прослеживается еще со времен окончания Второй мировой войны. Однако наиболее бурное развитие отмечается с 70-х годов XX века.

Подробное описание событий способствующих появлению Концепции можно найти в статье [Н.Н. Марфенина "Концепция устойчивого развития в развитии"](#)



В 1972 году создана [Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде \(ЮНЕП\)](#). Ее назначение состоит в обеспечении руководства и поощрении партнерства в области бережного отношения к окружающей среде путем создания возможностей для улучшения качества жизни государств и народов без ущерба для будущих поколений.

Программа выступает в качестве связующего звена, защитника, наставника и посредника для продвижения рационального использования природных ресурсов и устойчивого развития окружающей среды.

Деятельность ЮНЕП включает в себя:

- экологическую оценку условий и тенденций на мировом, региональном и национальном уровнях;
- развитие международных и национальных экологических инструментов;
- укрепление институтов для рационального управления окружающей средой.

Одним из основополагающих документов, принятых на международной конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 году в целях устойчивого развития человечества является «[Программа действий. Повестка дня на XXI век](#)» («[Agenda 21](#)»)

Сегодня об устойчивом развитии говорят очень много, и важно отчетливо понимать смысл этого термина. Предлагаю ознакомиться с еще одним интересным определением представленным в виде анимационного фильма.



Дополнительные материалы по теме

[Принципы устойчивого развития](#)

Ежегодный доклад о человеческом развитии ([Human Development Report](#)) делает ПРООН (Программа развития ООН)

Educational video resources

Формирование концепции устойчивого развития



Концепция устойчивого развития от истоков до наших дней (теоретический материал)

Цели устойчивого развития. ООН и Россия

Анимационный ролик "Цели устойчивого развития"

Методические рекомендации к семинару 1

Методические рекомендации к семинару 2





- Лекция: Устойчивое производство и потребление. Ресурсы и отходы.
- Лекция: Биологические ресурсы. Устойчивость и уязвимость биосферы.
- Методические рекомендации к семинарам 3-5
- Критерии оценивания работы в форуме
- Выбор темы презентации к семинару "Устойчивое развитие промышленности"
- Семинар: Устойчивое развитие промышленности. Устойчивый город
- Выбор темы презентации к семинару "Устойчивая энергетика"
- Семинар: Устойчивая энергетика
- Выбор темы презентации к семинару "Устойчивое развитие транспорта"
- Семинар: Устойчивое развитие транспорта
- Выбор темы презентации к семинару "Устойчивое сельское хозяйство"
- Семинар: Устойчивое сельское хозяйство
- Выбор темы презентации к семинару "Устойчивое лесное хозяйство"
- Семинар: Устойчивое лесное хозяйство
- Выбор темы презентации к семинару "Устойчивый туризм"
- Семинар: Устойчивый туризм

Quiz

Выбор темы презентации к семинару "Устойчивое развитие промышленности"

Изолированные группы

Выберите тему и подготовьте презентацию на 10-15 слайдов

Ориентировочный план презентации:

1. Осветить проблему (общие тенденции современного состояния, данные статистики и т.д.)
2. Для каких регионов тема наиболее актуальна
3. Традиционные (устаревшие) способы решения, если они есть
4. Инновационные способы решения
5. Трудности, риски, препятствия

- ☐ Экогорода. Каким должен быть идеальный город
- ☐ Умный дом. Активный дом. Пассивный дом (Заполнено)
- ☐ Зоны экологического комфорта в городах (на примере)
- ☐ Здоровье городского населения и возможности для здорового образа жизни. (Заполнено)
- ☐ Отходы производства и потребления (Заполнено)
- ☐ Городское проектирование и архитектура (Заполнено)
- ☐ "Безотходное производство" - миф или реальная практика?

Сохранить мой выбор

Ответы

Варианты ответа	Экогорода. Каким должен быть идеальный город будущего?	Умный дом. Активный дом. Пассивный дом	Зоны экологического комфорта в городах (на примере).	Здоровье городского населения и возможности для здорового образа жизни.	Отходы производства и потребления
Количество ответов на опрос	1	1	1	0	1
Пользователи, которые выбрали этот вариант	<input type="checkbox"/> Линецкая Ульяна	<input type="checkbox"/> Тупикова Мария	<input type="checkbox"/> Бородина Екатерина	<input type="checkbox"/> Самбала Ирина	<input type="checkbox"/> Радченко Ирина

Выбор темы презентации к семинару "Устойчивая энергетика"

Изолированные группы

Выберите тему и подготовьте презентацию на 10-15 слайдов к предстоящему семинару.

Ориентировочный план презентации:

1. Осветить проблему (общие тенденции современного состояния, данные статистики и т.д.)
2. Для каких регионов тема наиболее актуальна
3. Традиционные (устаревшие) способы решения, если они есть
4. Инновационные способы решения
5. Трудности, риски, препятствия

- ☐ Энергоэффективность и энергосбережение в промышленности и бытовой сфере
- ☐ Энергетическая безопасность
- ☐ Гидроэнергетика Сибирского региона. Перспективы и проблемы. (Заполнено)
- ☐ Атомная энергетика. Развитие или смертельная опасность. (Заполнено)

Сохранить мой выбор

Ответы

Варианты ответа	Энергоэффективность и энергосбережение в промышленности и бытовой сфере	Энергетическая безопасность	Гидроэнергетика Сибирского региона. Перспективы и проблемы.
Количество ответов на опрос	0	0	1
Пользователи, которые выбрали этот вариант			<input type="checkbox"/> Морганов Николай Вячеславович



- Лекция. Устойчивое производство и потребление. Ресурсы и отходы.
- Лекция. Биологические ресурсы. Устойчивость и уязвимость биосферы.
- Методические рекомендации к семинарам 3-5
- Критерии оценивания работы в форуме
- Выбор темы презентации к семинару "Устойчивое развитие промышленности"
- Семинар: Устойчивое развитие промышленности. Устойчивый город**
- Выбор темы презентации к семинару "Устойчивая энергетика"
- Семинар: Устойчивая энергетика
- Выбор темы презентации к семинару "Устойчивое развитие транспорта"
- Семинар: Устойчивое развитие транспорта
- Выбор темы презентации к семинару "Устойчивое сельское хозяйство"
- Семинар: Устойчивое сельское хозяйство
- Выбор темы презентации к семинару "Устойчивое лесное хозяйство"
- Семинар: Устойчивое лесное хозяйство
- Выбор темы презентации к семинару "Устойчивый туризм"
- Семинар: Устойчивый туризм

Forums

Семинар: Устойчивое развитие промышленности. Устойчивый город

В этом разделе вы можете загрузить ваши презентации, для дальнейшего их обсуждения и получения оценки.

Изолированные группы

[Добавить тему для обсуждения](#)

Обсуждение	Начато	Группа	Ответы	Последнее сообщение
Презентация	Иванова Екатерина Дмитриевна	Глобальная группа	44	Челхахов Кирилл Владиславович
Презентация	Тимирева Татьяна Александровна	Глобальная группа	29	Птн, 8 Май 2020, 20:25 Ямских Екатерина Азатовна

Умный дом. Активный дом. Пассивный дом.

Фадеева Алла Дмитриевна

Аверина Виктория Андреевна

Устойчивый город.

Транспортная безопасность
от Цыренова Анна Баторовна - Суббота, 21 Март 2020, 20:45
презентация по теме транспортная безопасность

Транспортная безопасность pptx
Сумма оценок: 18 (1) 18

[Постоянная ссылка](#) | [Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

Re: Транспортная безопасность
от Иванова Екатерина Дмитриевна - Воскресенье, 22 Март 2020, 17:26

Аня, на сколько остро в Красноярске стоит проблема транспортной безопасности? Как часто в городе аварии?

Сумма оценок: 2 (1) 2

[Постоянная ссылка](#) | [Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

Re: Транспортная безопасность
от Цыренова Анна Баторовна - Воскресенье, 22 Март 2020, 20:39

Несмотря на то, что Красноярск находится на 3 месте, среди городов Сибири по количеству ДТП существуют стратегии По уменьшению количества ДТП среди автомобилей. По последним данным: количество смертей в ДТП уменьшилось по сравнению с 2019 годом и составил 10 человек. Но количество зарегистрированных за два месяца в 2020 году составляет 528, что на 8,4% больше, чем в 2019 году.

Сумма оценок: 4 (1) 4

[Постоянная ссылка](#) | [Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

Tests

Итоговый контроль

Прежде чем приступить к выполнению заключительного теста повторите пройденный материал еще раз!

Используйте для подготовки дополнительные источники информации



Итоговое тестирование

Устойчивое развитие

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25			

Закончить попытку...

Оставшееся время 0:19:51

Начать новый просмотр

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,0

Отметить
вопрос

Редактировать
вопрос

Первая Всемирная межправительственная конференция по вопросам образования в области окружающей среды была проведена ...

Выберите один ответ:

- ☐ а. в Париже
- ☐ б. в Тбилиси
- ☐ с. в Нью-Йорке
- ☐ д. в Вене

Следующая страница

Устойчивое развитие

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25			

Показать одну страницу
Загрузить обзор

Начать новый просмотр

Тест начат	Вторник, 28 Июль 2020, 22:36
Состояние	Завершено
Завершено	Вторник, 28 Июль 2020, 22:38
Прошло времени	2 мин. 4 сек.
Баллы	0.0/25.0
Оценка	0,0 из 30,0 (0%)

Вопрос 1

Нет ответа

Балл: 1,0

Отметить
вопрос

Редактировать
вопрос

Первая Всемирная межправительственная конференция по вопросам образования в области окружающей среды была проведена ...

Выберите один ответ:

- ☐ а. в Париже
- ☐ б. в Тбилиси
- ☐ с. в Нью-Йорке
- ☐ д. в Вене

Ваш ответ неправильный.

Вопрос 2

Нет ответа

Балл: 1,0

Отметить
вопрос

Редактировать
вопрос

Согласно принципам «Повестки дня на 21 век», для достижения устойчивого развития необходимо разделение ролей женщин и мужчин.

Выберите один ответ:

- ☐ Верно
- ☐ Неверно

Вопрос 3

Нет ответа

Балл: 1,0

Отметить
вопрос

Редактировать
вопрос

модель развития вперед, при которой достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения такой возможности будущих поколений

Ответ:

Electronic journal

Управление курсом

- ✎ Режим редактирования
- ⚙ Редактировать настройки
- Пользователи
- 🔍 Фильтры
- Отчеты
- 📅 Оценки**
- ⚙ Настройка журнала оценок
- Значки
- 📁 Резервное копирование
- 📁 Восстановить
- 📁 Импорт
- 🔄 Очистка
- Банк вопросов
- 📁 Файлы курса (устаревшее хранилище)

Страница: 1

		Устойчивое развитие			
Фамилия	Имя	Отдел	Учреждение	Итоговая оценка за курс	Итоговое тестирование
Акулинин	Владислав Сергеевич	3Б16-025	ИЭГ	зачтено (43 %)	27
Алябьева	Анна Сергеевна	3Б16-015	ИЭГ	зачтено (51 %)	26

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон
Устойчивое развитие		
Итоговое тестирование	26	0–30
Семинар "Триединая концепция устойчивого развития"	5	0–5
Семинар "Биозтика и устойчивое развитие"	5	0–5
Лекция. Устойчивое производство и потребление. Ресурсы и отходы.	10	0–10
Лекция. Биологические ресурсы. Устойчивость и уязвимость биосферы.	5 (зачтено)	0–5
Семинар: Устойчивое развитие промышленности. Устойчивый город	25 (100 %)	0–25
Семинар: Устойчивая энергетика	10 (40 %)	0–25
Семинар: Устойчивое развитие транспорта	13 (52 %)	0–25
Семинар: Устойчивое сельское хозяйство	3 (12 %)	0–25
Семинар: Устойчивое лесное хозяйство	-	0–25
Семинар: Устойчивый туризм	-	0–25
Инструменты и механизмы управления устойчивым развитием	5 (зачтено)	0–5
Проблемы перехода России к устойчивому развитию	5 (зачтено)	0–5
Посещение	10	0–10
SWOT-анализ целей устойчивого развития	40 (зачтено)	0–40
Итоговая оценка за курс Включая незаполненные оценки.	зачтено (61 %)	0–265

Group No

ЭБ16-01Б, ЭБ16-02Б

Number of students taught - 27