

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**



Утверждаю:  
Ректор Бабин В.Г.

« 28 » 06 20 17 г.

Номер внутривузовской регистрации

01-000-36/1

**Основная образовательная программа  
подготовки кадров высшей квалификации**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности  
в т.ч.: региональная экономика)**

Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения  
заочная

Горно-Алтайск  
2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1 Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и направленности (профилю) подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: региональная экономика)»

**1.2. Нормативные документы для разработки программы по направлению подготовки «Экономика»**

**1.3 Общая характеристика подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

1.3.1 Цель ООП

1.3.2 Срок освоения ООП

1.3.3 Трудоемкость ООП

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (Преподаватель, Научный сотрудник):

**3. Компетенции выпускника ООП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени

4.2 Учебный план подготовки аспиранта

4.3 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы аспирантов

4.4.1 Программа педагогической практики

4.4.2 Программа научно-исследовательской работы аспирантов

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: региональная экономика)» в Горно-Алтайском государственном университете**

5.1 Педагогические кадры

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.4 Финансовые условия реализации

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения (фонд оценочных средств ООП) обучающимися подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2 Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Приложения**

## **1. Общие положения**

### **I. Общая характеристика программы аспирантуры**

**1.1 Основная образовательная программа** высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ГАГУ) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: региональная экономика)»

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» высшего образования (ВО) (аспирантуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 898;

– Паспорт научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: региональная экономика)», разработанные экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2003 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2014 №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Профессиональные стандарты: «Научный работник», «Преподаватель» с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ГАГУ;

– Устав ФГБОУ ВО ГАГУ.

### **1.3 Общая характеристика программы аспирантуры**

**1.3.1 Цель ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»** заключается в создании аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, приобретение опыта профессиональной деятельности в области экономики и управления народным хозяйством, в т.ч. региональной экономики и подготовки к защите научно-

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

### **1.3.2 Срок освоения ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».**

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

### **1.3.3 Трудоемкость ООП аспирантуры: 180 зачетных единиц (6480 ч.)**

## **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика»**

Лица, имеющие диплом магистра и специалиста, желающие освоить данную программу, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

*в научно-исследовательской деятельности:*

– способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

– способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

*в проектно-экономической деятельности:*

– способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

– способности оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

– способности разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

*в педагогической деятельности:*

– способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

– способности разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере экономики.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры, являются:

– концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

– прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

**научно-исследовательская деятельность в области экономики:**

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

**преподавательская деятельность:**

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (Преподаватель, Научный сотрудник):**

Таблица 1. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовая функция (с кодами)
<b>Наименование профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)</b>	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код –J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код –J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код –J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код –J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код –K)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код –K/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код –K/04.7)

<b>Наименование профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)</b>	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код –А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код –А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код –А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код –А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов(код –А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код –А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код –А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код –А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении(код -А 11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты (код — В.7)	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/01.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/04.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/06.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код D/01.7)

финансовые ресурсы (код — D.7)	Готовить отдельные разделы заявок на участие конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код — D/02.7)
	Эффективно использовать не материальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код — D/03.7)
	Использовать современные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код — D/04.7)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе(код — F.7)	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код- F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код- F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код- F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код- F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации(код- F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (код — G.8)	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код — G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении (код —H.7)	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код — H/01.7))
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

### 3. Компетенции выпускника ООП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Результаты освоения ООП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения

		<p>стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы,</p>

		<p>объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> этические принципы профессии; принципы культурного поведения преподавателя высшей школы; о недопустимости плагиата и присвоения научных идей; о моральной ответственности ученого за соблюдение международных конвенций.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; выделять опережающие экономические исследования для предотвращения социальных рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики; навыками этичного поведения с профессорско-преподавательским составом кафедр и аспирантуры; навыками поддержания этичного климата в студенческом коллективе.</p>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способность самостоятельно	<b>Знать:</b> способы анализа имеющейся

	<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>
ОПК-2	<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать:</b> методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; методы организации работы в студенческих научно-исследовательских коллективах.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; ставить задачи и контролировать научные исследования студентов по направлению подготовки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива; навыками планирования, организации и руководства научно-исследовательской работой студентов.</p>
ОПК-3	<p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации;</p>

		навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
ПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; макроэкономические концепции и модели макроэкономической статики и динамики различных школ и направлений макроэкономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных исследований; использовать выводы, полученные в процессе макроэкономического моделирования для анализа реальных экономических процессов и решения исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами научного исследования в предметной сфере; методологическим аппаратом макроэкономических исследований.</p>
ПК-2	Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности государственных органов власти	<p><b>Знать:</b> современные достижения в области экономики и смежных наук; положения и направления государственной экономической политики в Российской Федерации; теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; основные причины и условия формирования разных целей и задач экономической политики властей субъектов Федерации; макроэкономические концепции и модели макроэкономической статики и динамики различных школ и направлений макроэкономического анализа; взаимосвязи уровней и структурных элементов народного хозяйства; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов; закономерности функционирования экономики регионов; состав средств макро- и микрополитики, которыми вправе пользоваться власти субъектов Федерации в целях стабилизации стимулирования экономического роста.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или</p>

		<p>необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; использовать выводы, полученные в процессе макроэкономического моделирования для анализа реальных экономических процессов и решения исследовательских задач; анализировать тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах; обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта Федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем; выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; применять методы теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> методологическим аппаратом макроэкономических исследований; навыками применения социально-экономических знаний для решения практических и исследовательских задач, возникающих в экономике региона; навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.</p>
ПК-3	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности органов государственной власти, комплексов отраслей	<p><b>Знать:</b> закономерности и принципы развития народного хозяйства; экономические механизмы народного хозяйства и его отдельных составляющих; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов; факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации;</p>

		<p>закономерности функционирования экономики регионов; основные причины и условия формирования разных целей и задач экономической политики властей субъектов Федерации; состав средств макро- и микрополитики, которыми вправе пользоваться власти субъектов Федерации в целях стабилизации стимулирования экономического роста; средства и формы региональной политики правительств зарубежных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов; анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; анализировать тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах; оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; навыками профессиональной аргументации при разборе нестандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; навыками применения социально-экономических знаний для решения практических и исследовательских задач, возникающих в экономике региона.</p>
--	--	---

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом аспиранта с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

(Приложение 1)

##### **4.2 Учебный план подготовки аспиранта**

(Приложение 1)

**4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** приведены в отдельных документах.

**4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся** приведены в отдельных документах.

###### **4.4.1 Программа практик**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, организационно-исследовательская.

Способы проведения практик: стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях вуза – на экономико-юридическом факультете, на кафедре экономики, туризма и прикладной информатики.

###### **4.4.2 Организация научно-исследовательской работы (НИР) аспирантов**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научно-исследовательская работа аспирантов является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Виды научно-исследовательской работы аспиранта, этапы и формы контроля ее выполнения, определены Положением о научно-исследовательской работе аспирантов, рабочей программой по научно-исследовательской работе аспиранта, индивидуальным планом работы аспиранта.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: региональная экономика)» в Горно-Алтайском государственном университете**

### **5.1 Педагогические кадры**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников ГАГУ. Подготовка аспирантов по основной образовательной программе высшего образования по направлению 38.06.01 «Экономика» ведется на кафедрах: права, философии и социологии, иностранных языков и методики преподавания, педагогики, психологии и социальной работы, физики и информатики, экономики, туризма и прикладной информатики.

Реализация основных образовательных программ аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в приведенных к целочисленным значениям ставок, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 100%.

Категории научных руководителей аспирантов:

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
38.06.01 «Экономика»	1	1	-

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области региональной экономики, имеют публикации в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, базах данных Scopus, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и (или) локальной сети университета.

Каждый аспирант во время всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГАГУ.

Научно-техническая библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 №1246.

Библиотека получает библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации.

Фонды библиотеки содержат основные российские научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы. Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Фонд дополнительной литературы университета помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для аспирантов обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным каталогам и библиотекам:

1. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
4. Университетская информационная система «Россия». УИС РОССИЯ.
5. Многофункциональная система «Информо»
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
7. Научная электронная библиотека «E-library.ru»
8. База данных «Polpred.com.»
9. Информационная система «Архив научных журналов НЭИКОН»
10. Библиотека научных журналов «Electronic Journals Library»
11. Библиотека научных журналов «HighWire»
12. Библиотека научных журналов «Journal On Web»
13. Научные журналы Кембриджского университета «Cambridge University Press Journals»
14. Научные журналы Оксфордского университета «Oxford University Press Journals»
15. Коллекция академических и профессиональных журналов «Ingentaconnect»
16. Научные журналы ведущего мирового издательства «SAGE Journals»
17. Научные журналы университетов Африки «African Journals OnLine»
18. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib»
19. Национальная электронная библиотека (НЭБ) Российской Федерации
20. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
21. Информационная система «ЭКБСОН»

Кроме того, вуз обеспечивает доступ студентов к библиотечным фондам городских библиотек.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также студенты могут использовать возможности информационной библиотечной системы ИРБИС 64, которая включает такие базы данных как: ББК – каталог книжных изданий, AREF – картотека авторефератов и диссертаций, CD – каталог компакт дисков, KNMA – систематическая картотека статей, DIPL – каталог дипломных работ, СКС – систематическая картотека статей, TP – труды преподавателей университета, FRK – фонд редкой книги, RP – рабочие программы, RGF – ретроспекция журнального фонда, COLLE – коллекции, GAZET – газеты, RA – Республика Алтай (статьи), KNB – электронный каталог Национальной библиотеки, GPNTB – картотека журнальных статей ГПНТБ.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. На каждой кафедре имеется выход в Интернет, что позволяет преподавателям регулярно получать новые знания по преподаваемым дисциплинам.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

В вузе и на факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования: специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **5.4 Финансовые условия реализации**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП (фонд оценочных средств ООП) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по ООП аспирантуры, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в вузе и фондом оценочных средств, которые представлены на соответствующих кафедрах вуза, участвующих в реализации образовательной программы аспирантуры.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств ГАГУ для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в ГАГУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС представлены на соответствующих кафедрах вуза, участвующих в реализации образовательной программы.

### **6.2 Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы аспиранта, и регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАГУ и программой государственной итоговой аттестации по направлению 38.06.01 «Экономика».

Декан ЭЮФ



Ю.Г. Газукина

Согласовано:

Начальник УМУ



Т.В. Дербенёва

Начальник отдела ПНПК



Е.Н. Устюжанина

И.о. зав. кафедрой экономики, туризма  
и прикладной информатики, к.э.н., доцент



Т.А. Куттубаева

Программа утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 28.06.2017 г.